

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)**

Ίδρυμα: **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**
Τίτλος ΠΠΣ: **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**
Ημερομηνία Υποβολής: **20/12/2018**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας	3
2. Σχεδιασμός και έγκριση των προγραμμάτων σπουδών	4
3. Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση	6
4. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση Σπουδών και λήψη πτυχίου	8
5. Διδακτικό προσωπικό	10
6. Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη	12
7. Διαχείριση πληροφοριών	13
8. Δημόσια πληροφόρηση	14
9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών	15
10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ	16
11. Παραρτήματα	17

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Η Πρόταση Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ), έρχεται να πιστοποιήσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές, την ποιότητα των υποδομών του καθώς και το επίπεδο της έρευνας που συντελείται από το προσωπικό του Τμήματος, ακαδημαϊκό και διοικητικό. Η πρόταση συντάσσεται με βάση τα κύρια σημεία όπως αυτά προτείνονται από την ΑΔΙΠ και αναπτύσσονται στις ενότητες που ακολουθούν.

Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Πρότασης Πιστοποίησης του ΠΠΣ είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ)

Τη συγγραφή και σύνθεση της συγκεκριμένης πρότασης ανέλαβε ο Αν. Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς, ο οποίος έχει οριστεί ως ο Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας (ΥΔΠ) του τμήματος (απόφαση Γ.Σ. 4^{ης} 14-12-2011)

Για την συγγραφή και σύνθεση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης η ΟμΕΑ και ο Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας συνεργάστηκαν με μέλη ΔΕΠ και διοικητικούς υπαλλήλους της Γραμματείας του Προπτυχιακού του Τμήματος

Τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος
Μιχαήλ Ζουμπουλάκης, Καθηγητής
Ηλίας Κεβόρκ, Αν. Καθηγητής
Θεόδωρος Μεταξάς, Αν. Καθηγητής
Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας

1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Εισαγωγικά

Αποστολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) είναι η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στους φοιτητές του και η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στις σχετικές με τα προγράμματά του γνωστικές περιοχές. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στοχεύει στην προαγωγή γνώσης και εξειδίκευσης με κανόνες δεοντολογίας, που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες της κοινωνίας, στη διαμόρφωση ενός ελεύθερου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, στη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, στη διασφάλιση εχέγγυων ότι το διδακτικό προσωπικό έχει το υψηλότερο δυνατό επίπεδο για διδασκαλία και έρευνα, στη διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασιών με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Κύριος στόχος του ΠΘ είναι η αναγνώριση και η ελκυστικότητα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων του μέσα στην επόμενη δεκαετία σε εθνικό επίπεδο, καθώς και διεθνής αποδοχή του επιτελούμενου ερευνητικού του έργου.

Το σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Δ.Π.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) έχει σκοπό την ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας ώστε να μπορεί να εκπληρώνει τους στόχους της, μέσω της εκπαίδευσης, της αριστείας, της προαγωγής της γνώσης και της καινοτομίας στην έρευνα. Ακολουθεί τις «Αρχές και κατευθυντήριες οδηγίες για τη Δ.Π. στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τη διακήρυξη της Ευρωπαϊκής ένωσης για τη Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση του Ελσίνκι (ENQUA 2009), <http://www.adip.gr/data1/ESG-2Greek.pdf>

1.1 Ανάλυση των επιμέρους στόχων Δ.Π ΠΘ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει θεσπίσει σαφείς και καθορισμένους στόχους για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων σπουδών, των δραστηριοτήτων έρευνας και καινοτομίας. Το ίδρυμα, με βάση το στρατηγικό του σχεδιασμό, έχει θεσπίσει ποιοτικούς και ποσοτικούς στόχους, χρονικά προσδιορισμένους, οι οποίοι παρακολουθούνται, μετρούνται και αναθεωρούνται στο πλαίσιο της λειτουργίας του ΕΣΔΠ αντίστοιχα.

Το ίδρυμα έχει θεσπίσει στόχους βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, της ερευνητικής δραστηριότητας, της ποιότητας των υπηρεσιών, των υποδομών και του συστήματος διοίκησης, όπως και στόχους βελτίωσης της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού. Επίσης, οι δείκτες που λαμβάνει υπόψη του το ίδρυμα, είναι οι δείκτες επιδόσεων για βελτίωση της απορρόφησης της χρηματοδότησης, οι δείκτες βελτίωσης των γνώσεων και των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και οι δείκτες των ερευνητικών επιδόσεων του Ιδρύματος. Οι στόχοι αυτοί είναι:

1. Η συστηματική βελτίωση των δεικτών ποιότητας όλων των μονάδων του ιδρύματος, διοικητικών και ακαδημαϊκών,
2. Η με κάθε τρόπο συμβολή στη διαμόρφωση περιβάλλοντος και κινήτρων για την προσέλκυση επιστημόνων υψηλής κατάρτισης,
3. Η ανάπτυξη στρατηγικών παρακίνησης σε φοιτητές, διδάσκοντες, αλλά και διοικητικούς υπαλλήλους. Η διαρκής επιμόρφωση σε θέματα αποτελεσματικής διδασκαλίας και επίβλεψης ερευνητικού έργου για όλες τις κατηγορίες διδασκόντων, όπως και επιμόρφωσης του διοικητικού προσωπικού,

4. Η αποτελεσματικότητα των συστημάτων και των υπηρεσιών υποστήριξης προς τους φοιτητές, της κοινωνικής πρόνοιας, ιδιαίτερα για άτομα με αναπηρίες, η υποστήριξη των φοιτητών από καθηγητές συμβούλους, κ.λπ.

5. Η προώθηση της αριστείας στη διδασκαλία και την έρευνα, η σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας, η διασφάλιση Κανόνων Ηθικής και Δεοντολογίας στην ερευνητική διαδικασία και τις δημοσιεύσεις, η ανάπτυξη ερευνητικού περιβάλλοντος υψηλής ποιότητας με εστίαση και στρατηγικές επενδύσεις σε περιοχές ερευνητικής αριστείας και η σύνδεση με παραγωγικούς, κοινωνικούς και κυβερνητικούς φορείς για τη μεγιστοποίηση της επίδρασης (impact) της έρευνας. Επίσης, η δημιουργία κλίματος παρακίνησης και αριστείας μέσω της προκήρυξης σε ετήσια βάση συγκεκριμένων προγραμμάτων επιβράβευσης ατόμων, ερευνητικών ομάδων ή τμημάτων για εξαιρετικές διδακτικές και ερευνητικές επιδόσεις.

6. Η βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε επιλεγμένες διεθνείς λίστες κατάταξης Πανεπιστημίων και η προώθηση διαδικασιών εισδοχής σε άλλες (π.χ. U-multirank, The World University Rankings, QS World University Rankings).

1.2 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΘ

Επίκεντρο της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας του Π.Θ. είναι να εξελιχθεί σε ένα πολύ-επιστημονικό ΑΕΙ με διεθνή αναγνώριση και φήμη για την άριστη και σύγχρονη εκπαίδευση που παρέχει, την υψηλή επιστημονική κατάρτιση, παιδεία, ακαδημαϊκό και επαγγελματικό ήθος των αποφοίτων του, τη γνώση και την τεχνογνωσία αιχμής που παράγει, την ευδιάκριτη επιστημονική συνεισφορά του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του και τέλος, την επιτυχημένη και παραδειγματική μεταφορά της παραγόμενης τεχνογνωσίας στην κοινωνία, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη και την πρόοδό της. Τον βασικό μηχανισμό προώθησης της πολιτικής του Π.Θ. με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας σε όλους τους τομείς δραστηριότητάς αποτελεί το «Σχέδιο Δράσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 2015-2018», το οποίο κατατέθηκε από την Πρυτανεία και οριστικοποιείται μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες που ξεκίνησαν τον Μάρτιο του 2015. Το σχέδιο δράσης βασίζεται στη φιλοσοφία της Ποιότητας και της Αριστείας και περιλαμβάνει πολιτικές και μέτρα που αφορούν όλους τους Τομείς Λειτουργίας του Π.Θ. Η πολιτική Δ.Π. του Π.Θ. αφορά στους τομείς:

- Θεωρητική και Τεχνολογική Κατάρτιση των προπτυχιακών φοιτητών
- Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Αριστεία στην Εκπαίδευση και την Έρευνα
- Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση
- Συμβολή στην περιφερειακή ανάπτυξη
- Αποτελεσματική διοικητική λειτουργία

1.3 Οργάνωση του συστήματος Δ.Π.

Σύμφωνα με τον Ν.3374/2005, όπως συμπληρώθηκε από τις διατάξεις του Ν. 4009/2011:

- Η ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι το ανώτατο όργανο για το συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης του Ιδρύματος,
- Οι Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) είναι τα όργανα των Τμημάτων που αναλαμβάνουν τις διαδικασίες αξιολόγησης και υποβάλλουν στη ΜΟ.ΔΙ.Π. τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις τους, οι οποίες περιλαμβάνουν συγκεντρωτικά στοιχεία με ποσοτικά δεδομένα για τους φοιτητές, τους Καθηγητές, το λοιπό επιστημονικό προσωπικό, το πρόγραμμα σπουδών, το διοικητικό προσωπικό και κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Τμήματος. Κάθε

τετραετία οι ΟΜΕΑ των Τμημάτων συντάσσουν την συνολική τετραετή έκθεση και την υποβάλλουν στην ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος για έγκριση,

- Η ΜΟ.ΔΙ.Π. συγκεντρώνει και εγκρίνει τις Τετραετείς Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων και στη συνέχεια τις υποβάλλει στην Α.ΔΙ.Π.

- Μετά την υποβολή των τετραετών εκθέσεων των Τμημάτων, η Α.ΔΙ.Π. ξεκινά τη διαδικασία Πιστοποίησης των Τμημάτων και των Προγραμμάτων Σπουδών τους,

- Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος με βάση τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων συντάσσει κάθε διετία την αντίστοιχη Εσωτερική Έκθεση του Ιδρύματος, την οποία υποβάλλει στη Σύγκλητο για ενημέρωση και κάθε τετραετία την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος, την οποία υποβάλλει στην Α.ΔΙ.Π., για να ακολουθήσει η Εξωτερική Αξιολόγηση του

1.4 Σύνδεση της πολιτικής ποιότητας με το στρατηγικό σχεδιασμό του ιδρύματος

Το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος και οι διαδικασίες υλοποίησης του έργου αυτού τα επόμενα 4 χρόνια, με βάση το στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος είναι οι παρακάτω:

1. Η συστηματική βελτίωση των δεικτών ποιότητας όλων των μονάδων του ιδρύματος, διοικητικών και ακαδημαϊκών, η αξιολόγηση του διδακτικού και ερευνητικού έργου των τμημάτων και του προσωπικού, η συστηματική ενημέρωση του σχετικού πληροφοριακού συστήματος του Ιδρύματος, η κατάθεση και αξιολόγηση των ετήσιων και τετραετών εκθέσεων αξιολόγησης των τμημάτων, η ανάλυση και διαβούλευση των τμημάτων και της επιτροπής των εξωτερικών εκθέσεων αξιολόγησης, η ποιοτική και συστηματική ενημέρωση των ιστοσελίδων των τμημάτων, η περιοδική σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης του ιδρύματος συνολικά με βάση τις οδηγίες της ΑΔΙΠ.
2. Η με κάθε τρόπο συμβολή στη διαμόρφωση περιβάλλοντος και κινήτρων για την προσέλκυση επιστημόνων υψηλής κατάρτισης, σταθερών και αξιοπρεπών συνθηκών ζωής και εργασίας, αμοιβών και ανταπόδοσης για την επίτευξη ποιότητας και αριστείας στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Η υιοθέτηση των βέλτιστων διεθνώς κριτηρίων εκλογής και εξέλιξης όλων των κατηγοριών του διδακτικού προσωπικού. Η ανάπτυξη στρατηγικών παρακίνησης σε φοιτητές, διδάσκοντες αλλά και διοικητικούς υπαλλήλους.
3. Η ενεργοποίηση διαδικασιών που θα κάνουν το ΠΘ ελκυστικό για φοιτητές και προσωπικό, μέσα από στρατηγικές ανάπτυξης κλίματος συνεργασίας και άμιλλας μεταξύ των διαφορετικών γνωστικών περιοχών που θεραπεύονται στις σχολές του. Το κάθε τμήμα να εστιασθεί σε τομείς που μπορεί να τα καταφέρει καλύτερα, είτε στην έρευνα, είτε στις δημοσιεύσεις, είτε στη προσέλκυση χρηματοδοτήσεων, είτε στην προσέλκυση ξενόγλωσσων φοιτητών μέσω Erasmus, ή μέσω ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων, μέσω της διεθνούς αναγνωρισιμότητας κ.λπ..
4. Η προώθηση διαδικασιών εισδοχής του ΠΘ σε επιλεγμένες διεθνείς λίστες κατάταξης πανεπιστημίων. Το ΠΘ πρέπει να αποκτήσει τη σιγουριά και την αυτοπεποίθηση ότι μπορεί να διακριθεί διεθνώς και η ορθή διαχείριση των συστημάτων αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας μπορούν να βοηθήσουν στον τομέα αυτό.
5. Η δημιουργία κλίματος παρακίνησης και αριστείας, μέσω της προκήρυξης σε ετήσια βάση συγκεκριμένων προγραμμάτων επιβράβευσης ατόμων, ερευνητικών ομάδων ή τμημάτων για εξαιρετικές ακαδημαϊκές επιδόσεις, για εξαιρετη διδασκαλία, για οργάνωση ξενόγλωσσων προγραμμάτων, για προσέλκυση, προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών από άλλες χώρες, για ετοιμασία πρωτότυπου ψηφιακού διδακτικού υλικού, η προετοιμασία μαθημάτων για διδασκαλία εξ αποστάσεως κ.λπ..

Η πολιτική του ΠΘ την τελευταία δεκαετία στοχεύει στη διαρκή βελτίωση και συστηματική οργάνωση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, στην ανάληψη πρωτοβουλιών από την ηγεσία του Ιδρύματος, τα Τμήματα και όλες τις λειτουργικές μονάδες, τα μέλη του προσωπικού και των φοιτητών. Το ίδρυμα φροντίζει για τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αξιών, την ανάπτυξη κανόνων δεοντολογίας, το σεβασμό και την προαγωγή των αξιών της ισότητας σε όλα τα επίπεδα, την αποτροπή των διακρίσεων, τη συμμετοχή εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας, τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας, τη διασφάλιση ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με τα πρότυπα της ΑΔΙΠ, την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών, την αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος στο μέτρο του εφικτού και τέλος την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού.

1.5 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Η Πολιτική Διασφάλισης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών συνάδει με τις αρχές και το στρατηγικό πλαίσιο λειτουργίας της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ. Ειδικότερα η σύνδεση αυτή αναφέρεται στα ακόλουθα:

- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΘ έχει συσταθεί 3μελής ΟΜΕΑ που είναι υπεύθυνη για τον σχεδιασμό αλλά και την υλοποίηση των αρχών της λειτουργίας της Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΘ στο εσωτερικό περιβάλλον του τμήματος. Η ΟΜΕΑ είναι υπεύθυνη για την σύνταξη των Ετήσιων και 4ετών Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, που σκοπό έχουν να πιστοποιήσουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές, την ποιότητα των υποδομών του καθώς και το επίπεδο της έρευνας αλλά και της διοίκησης που συντελείται από το προσωπικό του Τμήματος, ακαδημαϊκό και διοικητικό. Η έκθεση διαπιστώνει τα προτερήματα και τις αδυναμίες του Τμήματος και αποτελεί πλέον ουσιαστικό βήμα για τη μελλοντική βελτίωση των διδακτικών και ερευνητικών του αποτελεσμάτων.

Για την συγγραφή και σύνθεση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης η ΟΜΕΑ και ο Υπεύθυνος Διασφάλισης Ποιότητας συνεργάζονται με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ΕΔΔΙΠ, ΕΤΕΠ και με τους διοικητικούς υπαλλήλους των Γραμματειών του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ενώ συνδράμουν και Υποψήφιοι Διδάκτορες. Πιο αναλυτικά οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης περιλαμβάνουν και αναπτύσσουν ποικίλα ζητήματα όπως τα ακόλουθα:

- Περιγραφή και ανάλυση της διάρθρωσης αλλά και της διαδικασίας αξιολόγησης των ΠΠΣ και ΜΠΣ
- Παρουσίαση της διαδικασίας αλλά και στατιστικών δεδομένων της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών
- Παρουσίαση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του τμήματος
- Παρουσίαση της διαδικασίας διεθνοποίησης και εξωστρέφειας του τμήματος και του προγράμματος ERASMUS – κινητικότητας των φοιτητών/τριών με τη χρήση και στατιστικών δεδομένων
- Παρουσίαση και ανάλυση του Δημοσιευμένου έργου του τμήματος και του κάθε μέλους ΔΕΠ ξεχωριστά
- Παρουσίαση της διαδικασίας διαμόρφωσης και ανάπτυξης συνεργασιών με ΚΠΠ και αντίστοιχα σχέδια δράσεων
- Παρουσίαση και ανάλυση της υλικοτεχνικής υποδομής του Τμήματος

- Παρουσίαση της διαδικασίας σύνδεσης με κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής και περιφερειακής ενότητας στα πλαίσια της εξωστρέφειας του τμήματος
- Παρουσίαση και ανάλυση με χρήση στατιστικών πινάκων και διαγραμμάτων δεδομένων από τις γραμματείες του Τμήματος. Ειδικότερα στο ΠΠΣ, στοιχεία που αφορούν τόσο σε κανονισμούς και λειτουργίες της γραμματείας όσο και στοιχείων της διαχρονικής εξέλιξης του αριθμού των εισακτέων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και της εξαγωγή των ηλεκτρονικών αρχείων αποτελεσμάτων των γραπτών εξετάσεων Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Αντίστοιχα στο ΜΠΣ, στοιχεία που αφορούν στον αριθμό αιτήσεων, προσφορών θέσεων, και εισακτέων, τη κατανομή βαθμολογίας και το μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΜΣ, το ποσοστό αποτυχίας, τη κατανομή βαθμολογίας, και το μέσος βαθμό των φοιτητών ανά μάθημα
- Επιπλέον στοιχεία που συλλέγονται σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή από τη Γραμματεία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αναφορικά με τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών, των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις, τον αριθμό των φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στη κανονική και επαναληπτική εξέταση, τη βαθμολογία ανά μάθημα, τους βαθμούς πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και τη διάρκεια σπουδών

Επιπρόσθετες πηγές που χρησιμοποιήθηκαν από τον Υπεύθυνο Διασφάλισης Ποιότητας για την άντληση των απαραίτητων στοιχείων για τη σύνταξη των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης, αποτέλεσαν:

- Τα πρακτικά των Γενικών Συνελεύσεων και των Γενικών Συνελεύσεων Ειδικής Σύνθεσης των Ακαδημαϊκών Ετών
- Τα απογραφικά δελτία διδασκόντων που κατατίθενται από την πλειονότητα των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων ΠΔ407
- Τα απογραφικά δελτία μαθήματος που κατατίθενται από την πλειονότητα των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων ΠΔ407
- Οι ετήσιοι οδηγοί προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών

Οι Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίνονται από τις Γενικές Συνελεύσεις του τμήματος. Άτυπες συναντήσεις συνεργασίας πραγματοποιούνται επίσης μεταξύ της ΟΜΕΑ, του Υπεύθυνου Διασφάλισης Ποιότητας και του Διευθυντή του ΠΜΣ, κατά τη διάρκεια των οποίων επιλύονται μεμονωμένα προβλήματα σε περίπτωση που ανακύψουν αναφορικά με την αναζήτηση των απαραίτητων στοιχείων για τη ολοκλήρωση της συγγραφής της εκάστοτε έκθεσης.

Ας σημειωθεί τέλος ότι η διάρθρωση των ενοτήτων και υπό-ενοτήτων της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης ακολουθεί το πρότυπο των κριτηρίων της ΑΔΙΠ όπως αυτά περιγράφονται στην έκδοση 2.0 του Ιουλίου 2007.

• Διαδικασίες Αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων και μαθημάτων ακολουθεί το πρότυπο λειτουργίας και την πολιτική του ΠΘ. Στο ΤΟΕ η διαδικασία αυτή γίνεται με δυο τρόπους. Πρώτον με τη χρήση έντυπων ερωτηματολογίων και δεύτερον με την ηλεκτρονική αξιολόγηση, η οποία πραγματοποιείται σε ειδική πλατφόρμα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και στην οποία οι φοιτητές με τη χρήση κωδικών ανά μάθημα προβαίνουν στη διαδικασία αξιολόγησης. Η αξιολόγηση αυτή απαρτίζεται από δύο μέρη:

Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει ποσοτικού τύπου δεδομένα (5-βάθμες κλίμακες τύπου Likert), τα οποία καλύπτουν πέντε ενότητες που αφορούν: α. στο μάθημα, β. στις εργασίες, γ. στα εργαστήρια, δ. στο διδάσκοντα/ουσα, ε. στους βοηθούς εργαστηρίων ή επικουρικό διδακτικό προσωπικό.

Το δεύτερο μέρος θα αποτελείται από ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, όπου οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να καταγράψουν την προσωπική τους άποψη για κάθε μάθημα και διδάσκοντα/ουσα σε συγκεκριμένη ενότητα «Σχόλια – Παρατηρήσεις».

Στη συνέχεια η ΟμΕΑ η οποία συλλέγει όλα τα δεδομένα αξιολόγησης των φοιτητών και τα κατηγοριοποιεί σύμφωνα με ποσοτικούς και ποιοτικούς δείκτες και συντάσσει σχετική έκθεση, γνωστοποιώντας το περιεχόμενό της σε συνεδρίαση Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Η Γενική Συνέλευση και συγκεκριμένα η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών λαμβάνει υπόψη της εκείνα τα στοιχεία που βελτιστοποιούν τη λειτουργικότητα και το περιεχόμενο των μαθημάτων, ενώ σχόλια και παρατηρήσεις που αφορούν σε διδάσκοντες/ουσες αναφέρονται ομαδοποιημένα σε συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης χωρίς στοχοποιήσεις ή μομφές. Ο Πρόεδρος – εφόσον το κρίνει απαραίτητο – μπορεί να έχει κατ' ιδίαν συναντήσεις με εκείνους τους διδάσκοντες/ουσες για τους οποίους υπάρχει μια ισχυρή σύγκλιση παραπόνων με βάση τις αξιολογήσεις των φοιτητών. Σε κάθε περίπτωση η έκθεση υποβάλλεται στον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Θεμάτων, μαζί με μια σύντομη Έκθεση Πεπραγμένων για το τρέχον έτος (με βάση τις προηγούμενες αξιολογήσεις των φοιτητών) και τη σχετική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης για εφαρμογή κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

- Ερευνητική δραστηριότητα

Για τη διασφάλιση ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας του διδακτικού προσωπικού ορίζονται ποσοτικοί και ποιοτικοί στόχοι. Οι ποσοτικοί στόχοι αφορούν στην καταμέτρηση της ερευνητικής δραστηριότητας, ενώ οι ποιοτικοί στόχοι αφορούν σε βραβεύσεις, πατέντες και ύπαρξη δημοσιεύσεων με υψηλή αναγνωρισιμότητα και αποδοχή.

Παραδείγματα στόχων για τη διασφάλιση ποιότητας της ερευνητικής δράσης των καθηγητών: α) Νέες δημοσιεύσεις ανά έτος β) Συμμετοχή σε συνέδρια γ) Υποβολή προτάσεων για ερευνητικά έργα δ) Έγκριση – υλοποίηση ερευνητικών έργων

- Η Γραμματεία

Οι αρμοδιότητες της γραμματείας αφορούν τόσο την στήριξη των φοιτητών διοικητικά, μέσα από την διαχείριση της ηλεκτρονικής γραμματείας και την χορήγηση πιστοποιητικών σπουδών όσο και την υποβοήθηση της ακαδημαϊκής τους πορείας, μέσα από την ενημέρωση και υποστήριξη σε ζητήματα που αφορούν τον Οδηγό Σπουδών και τη χρήση υπηρεσιών του Πανεπιστημίου (χρήση βιβλιοθήκης, προσωπικό email, κωδικοί ηλεκτρονικής γραμματείας, συγγράμματα -ΕΥΔΟΞΟΣ, φοιτητικές ταυτότητες –δελτίο ΠΑΣΟ κλπ.).

Πιο συγκεκριμένα, οι διοικητικές αρμοδιότητες της Γραμματείας στο προπτυχιακό επίπεδο αφορούν γενικά, την υποδοχή και εγγραφή των φοιτητών, την υποστήριξη κατά την δήλωση μαθημάτων στην εξεταστική περίοδο, την τήρηση αρχείου φοιτητή καθώς και την υποστήριξη κατά την αποφοίτηση. Επίσης, παρέχονται πληροφορίες για την υποβοήθηση της ακαδημαϊκής τους καριέρας (βαθμολογίες, συγγράμματα, υποτροφίες, προγράμματα διδασκαλίας και εξετάσεων, επικοινωνία με καθηγητές τους κ.α.) καθώς και χορηγούνται πιστοποιητικά σπουδών.

Σχετικά με τη δήλωση μαθημάτων, στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς δημιουργείται στην ηλεκτρονική γραμματεία αρχείου τάξεων για κάθε μάθημα και κάθε Πρόγραμμα Σπουδών ώστε να μπορούν οι φοιτητές, από την εφαρμογή της Ηλεκτρονικής Γραμματείας να κάνουν δήλωση

για τα μαθήματα που θέλουν να παρακολουθήσουν για κάθε εξάμηνο. Στα καθήκοντα της Γραμματείας εντάσσεται η εισαγωγή προϋποθέσεων για κάθε μάθημα ώστε να γίνεται ο βασικός έλεγχος από το ηλεκτρονικό πληροφοριακό σύστημα της δήλωσης του φοιτητή σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος και σε περίπτωση σφάλματος γίνεται επικοινωνία με τον φοιτητή και διόρθωση της δήλωσής του.

Κατά την εξεταστική περίοδο δημιουργείται μία νέα εξεταστική περίοδος για κάθε μάθημα στο πληροφοριακό σύστημα της ηλεκτρονικής Γραμματείας. Δημιουργούνται τάξεις για κάθε μάθημα σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους. Επίσης, καταχωρούνται οι βαθμολογίες σε έντυπο αρχείο βαθμολογιών για κάθε μάθημα ανά εξεταστική περίοδο.

Οι αρμοδιότητες της Γραμματείας σε σχέση με την έκδοση των πιστοποιητικών σπουδών αφορούν την έκδοση πιστοποιητικού βεβαίωσης φοίτησης για κάθε φοιτητή μετά από αίτημά του. Γίνεται έλεγχος προϋποθέσεων και έκδοση πιστοποιητικών για χορήγηση επιδομάτων (στέγασης κυρίως αλλά και υποτροφιών που δικαιούνται από το ΙΚΥ). Διαβιβάζονται πιστοποιητικά προς Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών μετά από αίτημά τους καθώς και γίνονται έλεγχοι στοιχείων αποφοίτων με έκδοση πιστοποιητικών για το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος.

Η Γραμματεία είναι αρμόδια και για την υποδοχή ξένων φοιτητών ERASMUS κάνοντας εγγραφή του φοιτητή στο ηλεκτρονικό πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας και παρέχοντας πληροφορίες για την καλύτερη ενσωμάτωση των ξένων φοιτητών στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών. Προσφέρει υποστηρικτική εργασία στην δήλωση μαθημάτων τους στο σύστημα και εισαγωγή βαθμών μετά από την εξέτασή τους σ' αυτά. Επίσης, βοηθά στην χορήγηση συγγραμμάτων και ακαδημαϊκής ταυτότητας (ΠΑΣΟ) καθώς και στη συμπλήρωση εντύπου κατά το πέρας της φοίτησής του και αποστολή στο Πανεπιστήμιο προέλευσης. Επίσης, λειτουργεί υποστηρικτικά στην κινητικότητα των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS, παρέχοντας πληροφορίες για την δήλωση και την αναγνώριση μαθημάτων.

Τέλος, ο ρόλος της Γραμματείας είναι σημαντικός και για την γραμματειακή υποστήριξη των υποψήφιων διδασκόντων του τμήματος. Η υποστήριξη αφορά τον έλεγχο των αιτήσεων και δικαιολογητικών για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, τη χορήγηση βεβαιώσεων και την ενημέρωση σε ζητήματα που αφορούν τον κύκλο των διδακτορικών σπουδών του τμήματος.

Παράλληλα, επικαιροποιεί και ανακοινώνει το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ), εισηγείται στην ΓΣ την τοποθέτηση των φοιτητών στις θέσεις Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με τον Κανονισμό, ανακοινώνει την ανάθεση πτυχιακών εργασιών στους διδάσκοντες σύμφωνα με τον Κανονισμό του Τμήματος και εισηγείται στην ΓΣ του τμήματος την έγκριση μετεγγραφών και κατακτητηρίων σύμφωνα με την νομοθεσία

- ΠΠΣ

Το ΠΠΣ τροποποιείται ή βελτιώνεται με τις εξής διαδικασίες:

Στο τέλος κάθε εξαμήνου λαμβάνει χώρα η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές. Με βάση την παραπάνω διαδικασία αλλά και με βάση πληροφορίες που αφορούν τις επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα, οι διδάσκοντες αποφαινόμενοι σχετικά με την επίτευξη των μαθησιακών στόχων που επιδίωξαν. Με βάση τα παραπάνω, ο κάθε διδάσκων/ουσα είναι δυνατόν να προτείνει διορθώσεις κατά τον Απρίλιο-Μάιο για τα μαθήματά του.

Μετά από την κατάθεση της ετήσιας εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης, κατά την οποία πραγματοποιείται καταγραφή των υποδομών υποστήριξης της μάθησης και εντοπίζονται με τον τρόπο αυτό τυχόν ελλείψεις ή ανάγκες ενίσχυσης της υποστήριξης που παρέχεται. Τα δεδομένα

αυτά, αφού αναλυθούν από την ΟμΕΑ του Τμήματος, συζητούνται στις Συνελεύσεις του Τμήματος προκειμένου να βρεθούν τρόποι βελτίωσης. Επιπλέον, τα συμπεράσματα αυτά κατατίθενται μέσω της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.

Πέραν από την εσωτερική αξιολόγηση, η εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών από επιτροπή αξιολόγησης γίνεται κάθε 4 περίπου χρόνια, με βάση τις διαδικασίες που υπαγορεύει η ΑΔΙΠ.

Με βάση τις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών που ορίζεται από τη ΓΣ καταθέτει γραπτή εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος στην οποία ενσωματώνονται οι επισημάνσεις των αξιολογήσεων του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος συνεδριάζει τον Απρίλιο και λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις για το Πρόγραμμα Σπουδών του επόμενου έτους. Οι αλλαγές στο Πρόγραμμα Σπουδών, ενσωματώνονται στον Οδηγό Σπουδών και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος μέχρι την έναρξη (Σεπτέμβριος) του επόμενου ακαδημαϊκού έτους

Ορισμένα παραδείγματα στόχων για τη διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής δράσης των διδασκόντων αφορούν στα ακόλουθα:

- Μέγιστη δυνατή κάλυψη των εβδομάδων διδασκαλίας ανά εξάμηνο. Μέγιστος δυνατός αριθμός φοιτητών που εκπαιδεύει ο διδάσκων
- Μέγιστη δυνατή παρακολούθηση και συμμετοχή των μαθημάτων από τους φοιτητές
- Μεγιστοποίηση της επιτυχούς συμμετοχής στην κανονική και επαναληπτική εξέταση του έτους
- Συμμετοχή των διδασκόντων σε διαλέξεις ως προσκεκλημένοι ομιλητές σε άλλα Προγράμματα Σπουδών της χώρας ή του εξωτερικού
- Συμμετοχή των διδασκόντων σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα
- Ανανέωση μέσων διδασκαλίας (πχ, νέες μέθοδοι διδασκαλίας, νέοι τρόποι εξέτασης), επικαιροποίηση των συγγραμμάτων ανάλογα με τη φύση του μαθήματος, επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων ανάλογα με τη φύση του μαθήματος,
- Αξιολόγηση της διδασκαλίας από τους φοιτητές με τη χρήση ερωτηματολογίων
- Συμπλήρωση του ατομικού ετήσιου δελτίου μαθημάτων (πλατφόρμα αυτοαξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος)

1.6 Βασικοί στόχοι της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του ΤΟΕ

Στα πλαίσια διαμόρφωσης και υλοποίησης της Πολιτικής Διασφάλισης του Τμήματος, η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με όλες τις ομάδες στο εσωτερικό του τμήματος καλείται να ικανοποιήσει τους ακόλουθους στόχους αλλά και να προσδιορίσει τα μέσα/ μηχανισμούς πραγμάτωσης τους. Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι είναι οι ακόλουθοι:

- α) διασφάλιση της καταλληλότητας της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών
- β) επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- γ) προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου
- δ) καταλληλότητα του έκτακτου διδακτικού προσωπικού
- ε) προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας
- στ) ανάδειξη τρόπων σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

ζ) ανάδειξη του επιπέδου ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

η) ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

θ) διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

1.7 Μέσα και μηχανισμοί ικανοποίησης των παραπάνω στόχων

Στόχος: Διασφάλιση της καταλληλότητας της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών

Μέσα/ μηχανισμοί: Η γενική εποπτεία της λειτουργίας του ΤΟΕ και της διασφάλισης της καταλληλότητας της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών, καθώς και της τήρησης των νόμων επιτελείται από την Γενική Συνέλευση (ΓΣ) και τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος. Μεταξύ των αρμοδιοτήτων της ΓΣ είναι ο καθορισμός της εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, ο προγραμματισμός και η στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξής του, ο τακτικός απολογισμός των σχετικών δραστηριοτήτων του στο πλαίσιο των γενικότερων αποφάσεων της Συγκλήτου, η κατανομή των πιστώσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες, ο προγραμματισμός θέσεων μελών ΔΕΠ κλπ. Αντίθετα η ΓΣΕΣ είναι αρμόδια για θέματα όπως η προκήρυξη θέσεων μελών ΔΕΠ, η συγκρότηση εκλεκτορικών σωμάτων, ο ορισμός των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών για τους υποψήφιους διδάκτορες, η απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, καθώς και οποιονδήποτε άλλων θεμάτων που άπτονται της λειτουργίας του ΠΜΣ του ΤΟΕ μετά από σχετικές εισηγήσεις. Αυτοί οι μηχανισμοί αναφέρονται στα ακόλουθα:

- Στη λειτουργία της ΟΜΕΑ που έχει την συνολική ευθύνη σχεδιασμού και υλοποίησης της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας στο εσωτερικό του τμήματος
- Στην αποτελεσματική λειτουργία της Γραμματείας με την ενίσχυση του ρόλου της στην αποτελεσματικότερη λειτουργία του ΠΠΣ
- Στη λειτουργία και το ρόλο που διαδραματίζουν οι διάφορες επιτροπές (π.χ. Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Δεοντολογίας, Επιτροπή διεξαγωγής κατατακτηρίων εξετάσεων)

Στο παραπάνω πλαίσιο και με βάση τον αρχικό στόχο της διασφάλισης ποιότητας η ΟΜΕΑ με εισήγηση της στην ΓΣ του τμήματος, προβαίνει σε ετήσια βάση στην επικαιροποίηση των μέσων ποιότητας προκειμένου να διασφαλιστεί η λειτουργία του Τμήματος και των μελών του (φοιτητές, ανθρώπινο δυναμικό, διαθέσιμες υποδομές, διαμόρφωση/ υποστήριξη της ιστοσελίδας του τμήματος κ.α). Παράλληλα επικαιροποιείται ο ρόλος της λειτουργίας της γραμματείας αλλά και των επιτροπών του τμήματος (π.χ. ΟΜΕΑ, Πρακτικής Άσκησης, Ερευνητικής Πολιτικής και Σχεδιασμού κ.α.), ενώ επικαιροποιείται και το αρχείο των εξωτερικών αξιολογητών του τμήματος. Τέλος καθορίζονται οι όποιες ενέργειες κρίνονται απαραίτητες για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του τμήματος.

2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στην παρούσα ενότητα πραγματοποιείται η διαδικασία σχεδιασμού και έγκρισης του ΠΠΣ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

2.1 ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΗ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

2.1.1 Γεωγραφική θέση -υποδομές

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ), το οποίο βρίσκεται στο Βόλο (Δήμος 150.000 κατοίκων) και έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ), στεγάζεται από το Δεκέμβριο του 2016 σε δυο κτίρια. Στο πρώτο κτίριο επί της οδού 28^{ης} Οκτωβρίου 78 στεγάζονται οι γραμματείες του Προπτυχιακού και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, τα γραφεία των μελών ΔΕΠ, τα τρία ερευνητικά εργαστήρια του ΤΟΕ (Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών, Εργαστήριο Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού, Εργαστήριο Διοίκησης), τα τρία εργαστήρια Η/Υ, ένα (1) αναγνωστήριο 75 τετραγωνικών μέτρων για τις ανάγκες των φοιτητών καθώς και επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας. Συγκεκριμένα μια αίθουσα χωρητικότητας 132 θέσεων, μια αίθουσα 50 θέσεων, τέσσερις αίθουσες 70 θέσεων και μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων 20 έως 30 θέσεων. Στο δεύτερο κτίριο επί της οδού Γ. Καρτάλη 72 (πρώην Γαλλικό Ινστιτούτο), που ανήκει στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στεγάζεται το μεγάλο αμφιθέατρο του ΤΟΕ, χωρητικότητας 195 θέσεων.

2.1.2 Ιστορικό Εξέλιξης ΤΟΕ

Το ΤΟΕ ιδρύθηκε με το Π.Δ. 211/3-9-99 (ΦΕΚ 179Α'/06-09-1999) και λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 1999 με έδρα τον Βόλο. Αποστολή του Τμήματος σύμφωνα με το Π.Δ. ίδρυσής του είναι **“η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην περαιτέρω πρόοδο της οικονομικής θεωρίας και των εφαρμογών της στην οικονομική πολιτική του κράτους, στην πρόβλεψη των οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων”**. Το ΤΟΕ παρέχει εξειδίκευση, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του, σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Οικονομίας όσο και στις σύγχρονες εξελίξεις της Οικονομικής Επιστήμης. Ως εκ τούτου, είναι ιδιαίτερα ευνοϊκές οι προοπτικές άμεσης σύνδεσης των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, στο ΤΟΕ λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) το οποίο οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική», και έχει ως αντικείμενο την ειδίκευση πτυχιούχων Οικονομικών Τμημάτων και άλλων συναφών ειδικοτήτων. Το ΠΜΣ επανιδρύθηκε και λειτουργεί με βάση την αριθμ. 13854/18/ΓΠ/4.7.2018 (ΦΕΚ 3126/31.7.2018, τ.Β') απόφαση της Συγκλήτου. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχει ως αντικείμενο την ειδίκευση πτυχιούχων Οικονομικών Τμημάτων και άλλων ειδικοτήτων στους κλάδους (α) της Τραπεζικής και Χρηματοοικονομικής, (β) της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Δημοσίων Οργανισμών, (γ) της Άμυνας. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) οδηγεί, σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζει κάθε φορά ο νόμος, στην κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων, πέραν των προβλεπόμενων από το βασικό πτυχίο. Σκοπός του είναι να συμπληρώσει και να ολοκληρώσει τις γνώσεις του προπτυχιακού προγράμματος και να εφοδιάσει τους αποφοίτους του με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση πολιτικής σε όλους τους τομείς της οικονομίας καθώς και να δημιουργήσει τις βάσεις για την πιθανή εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Το ΤΟΕ λειτουργεί σε συνεργασία με άλλα τμήματα του ΠΘ και αλλά ΑΕΙ της χώρας τα εξής ΠΜΣ:

δύο διατμηματικά ΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα Καινοτομία και Ανάπτυξη» με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και το Τμήμα Μηχανολόγων και «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Τουρισμού και Πολιτισμού» με το Τμήμα Χωροταξίας και

δύο Διδρυματικά ΠΜΣ «Λογιστική και Ελεγκτική» (με το ΤΕΙ Θεσσαλίας) και «Οικονομική Φυσική- Χρηματοοικονομικές Προβλέψεις» με το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης και το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΠΘ.

Στην παρούσα φάση η ακαδημαϊκή κοινότητα του ΤΟΕ αντιλαμβάνεται πλήρως τους στόχους και σκοπούς του Τμήματος, και ως εκ τούτου δεν υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων μέσω των παραπάνω ΦΕΚ στόχων από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει. Καθώς δε τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΟΕ συμφωνούν ότι στα πλαίσια της υπάρχουσας οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας που χαρακτηρίζει την Ελληνική αλλά και την ευρωπαϊκή οικονομία επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχει θέσει το Τμήμα, δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων στα ΦΕΚ ίδρυσης τόσο του Προπτυχιακού όσο και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

2.1.3 Διδακτικό και διοικητικό προσωπικό ΤΟΕ – Εξέλιξη

Στον **Πίνακα 1 (Παράρτημα)** παρουσιάζεται η εξέλιξη της στελέχωσης του ΤΟΕ. Ειδικότερα, σήμερα (Νοέμβριος 2018) υπηρετούν στο ΤΟΕ δεκαεννιά (19) μέλη ΔΕΠ, δύο (2) μέλη ΕΕΔΙΠ και ένα (1) μέλος ΕΤΕΠ. Από τα μέλη ΔΕΠ, έξι (6) υπηρετούν στη βαθμίδα του Καθηγητή, επτά (7) στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή και έξι (6) στη βαθμίδα του Επίκουρου. Επίσης κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2017/18, συνάφθηκαν τρεις (3) συμβάσεις με Π.Δ. 407/80 με δύο (2) διδάσκοντες και πέντε (5) συμβάσεις με σύμβαση για «Απόκτηση Ακαδημαϊκής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» (κωδ. MIS 5008005) με τρεις (3) διδάσκοντες.

Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2017/18, το Διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αποτελείτε από δύο (2) μόνιμους διοικητικούς υπαλλήλους και δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου (ΙΔΑΧ).

Στον **Πίνακα 2 (Παράρτημα)** εμφανίζεται από το έτος έναρξης λειτουργίας του ΤΟΕ ο αριθμός (α) των εισακτέων από εισαγωγικές και κατατακτήριες εξετάσεις (β) των μετεγγραφών, (γ) των διαγραφών, και (δ) άλλων κατηγοριών (εισαγωγή με 5% κλπ.). Στην τελευταία γραμμή του Πίνακα 2 εμφανίζεται η διαχρονική εξέλιξη του καθαρού αριθμού των εισακτέων στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Ο αριθμός αυτός προκύπτει εάν στο αριθμό εισακτέων από εισαγωγικές εξετάσεις προστεθούν οι εισροές και αφαιρεθούν οι εκροές πρωτοετών. Στα πρώτα ακαδημαϊκά έτη παρατηρείται μια σταθερή αύξηση καθώς το 2008-09 ο αριθμός αυτός αυξήθηκε από 128 σε 145 (αύξηση 13%) το 2009/10 από 145 σε 162 (αύξηση 12%) και το 2010/11 από 162 σε 171 (αύξηση 5,55%), ενώ το 2011/12 μειώθηκαν σε 153 (μείωση 10,52%). Το ακαδημαϊκό έτος 2012/13 αυξήθηκαν σε 185 (αύξηση 20,92%). Μεταξύ 2012/13 και 2017/18 παρατηρείται μια αύξηση του 18,8% στο σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών.

Λαμβάνοντας υπόψη τα πέντε τελευταία ακαδημαϊκά έτη 2013/14 έως 2017/18 το σύνολο των εισακτέων φοιτητών/τριών ανέρχεται στους 1170. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το ακαδημαϊκό έτος 2017/18 οι διδάσκοντες στο ΤΟΕ είναι 26 (19 μέλη ΔΕΠ, 5 διδάσκοντες με συμβάσεις και 2 μέλος ΕΕΔΙΠ) και η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων είναι 1/45.

2.1.4 Προσανατολισμός του ΠΠΣ και στόχοι

Η ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος αποτελεί ευθύνη των διδασκόντων αλλά και της Γενικής Συνέλευσης και εποπτεύεται από τον

Πρόεδρο του Τμήματος. Το ΠΠΣ συνθέτει έναν πολυδιάστατο προσανατολισμό ο οποίος είναι και **εκπαιδευτικός** και **επιστημονικός** αλλά και **επαγγελματικός**, πάντοτε στο ευρύτερο πλαίσιο της ποιοτικής και ολοκληρωμένης εκπαίδευσης, ανθρωποκεντρικού χαρακτήρα με προστιθέμενη αξία στην ελληνική κοινωνία. Πιο συγκεκριμένα:

Εκπαιδευτικός: Βασικός προσανατολισμός του ΠΠΣ είναι η **ολοκληρωμένη παροχή ποιοτικών σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη**. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του ΠΠΣ λαμβάνουν υπόψη τις απαιτήσεις που πρέπει να έχει ένα ΠΠΣ Οικονομικών Επιστημών με βάση αντίστοιχα προγράμματα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο αλλά και τον εμπλουτισμό του σε τακτά χρονικά διαστήματα με σύγχρονα αντικείμενα όπως αυτά καταγράφονται μέσα από την έρευνα αλλά και την ευρωπαϊκή και διεθνή πρακτική.

Επιστημονικός: Οι διδάσκοντες του τμήματος ακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις της Επιστήμης μέσω (α) συνεχούς παρακολούθησης της διεθνούς βιβλιογραφίας, (β) συμμετοχής σε διεθνή και εθνικά συνέδρια και μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά, και κυρίως (γ) μέσω της επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν με βάση τα α) και β). Τα διδασκόμενα μαθήματα αφορούν πολλά σύγχρονα αντικείμενα όπως αγορά εργασίας, περιβάλλον, οικονομικοί θεσμοί, αγορά ακινήτων, άμυνα, υγεία, ανάλυση χαρτοφυλακίου, δειγματοληψία, Logistics, δίκαιο & οικονομία, στρατηγικό σχεδιασμό, τουριστική ανάπτυξη, τα οποία καλύπτουν ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας. Παράλληλα το ΠΠΣ μέσα από τον σχεδιασμό του αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές στην μαθησιακή, την ερευνητική αλλά και την πρακτική διαδικασία θεμάτων που άπτονται της οικονομικής επιστήμης αλλά και της εφαρμογής της πρακτικά. Με δεδομένο το γεγονός αυτό μια ακόμη διάσταση του προσανατολισμού του ΠΠΣ είναι η **ανθρωποκεντρική**.

Επαγγελματικός: Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν στα πρακτικές εργασίες (projects) και άλλες δραστηριότητες προκειμένου όχι απλά να μάθουν αλλά και να αφομοιώσουν με βάση την εμπειρία τους και την ενεργό συμμετοχή τους πρακτικές, μεθοδολογίες και διαδικασίες που αφορούν σε αντικείμενα των σπουδών τους. Το γεγονός αυτό συνδέεται άμεσα με την μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία και σταδιοδρομία καθώς με βάση τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν να ικανοποιήσουν τις απαιτήσεις εξειδικευμένων αντικειμένων στην αγορά εργασίας, καλύπτοντας σημαντικές και πραγματικές ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και όχι μόνο.

Με βάση τα παραπάνω οι κύριοι στόχοι του ΠΠΣ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι οι ακόλουθοι:

- Υψηλού επιπέδου παροχή γνώσεων στις οικονομικές επιστήμες
- Δημιουργία εντός ολοκληρωμένου και ανταγωνιστικού ΠΠΣ με βάση τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα
- Μεγιστοποίηση ωφέλειας για τους τελικούς αποδέχτες του ΠΠΣ (φοιτητές/τριες) μέσω του σχεδιασμού και της υλοποίησης σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας
- Διαμόρφωση ενός ΠΠΣ συνυφασμένου με τις απαιτήσεις του διεθνούς περιβάλλοντος και των αναγκών της αγοράς
- Ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε πρακτικές έρευνες με στόχο την ολοκληρωμένη σύνδεση τους με την επιστήμη αλλά και την λειτουργικότητα της
- Σύνδεση του ΤΟΕ με τις ανάγκες της κοινωνίας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του ΤΟΕ και των μελών του μέσω του σχεδιασμού και ανάπτυξης ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα αλλά και επαγγελματικούς και ερευνητικούς φορείς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

- Διατήρηση και ενίσχυση της σχέσης του ΤΟΕ με τους απόφοιτους του και υποστήριξη τους σε ερευνητικό και επαγγελματικό επίπεδο

2.2 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

2.2.1 Στρατηγική

Το ΠΘ προσδιορίζει τους στόχους του μέσα από μια αντικειμενική αποτύπωση του εξωγενούς και ενδογενούς περιβάλλοντος προκειμένου να αντιμετωπίσει τις υφιστάμενες και τις νέες προκλήσεις και να προβεί σε αντίστοιχες δράσεις. Οι στόχοι αυτοί αφορούν όλο το εύρος της αποστολής του και περιλαμβάνουν την ενίσχυση της ποιότητας και της αριστείας στην εκπαίδευση και την έρευνα, την καλύτερη σύνδεση με την κοινωνία και τις ανάγκες της και την ένταξη στο πλέον αναγνωρισμένο τμήμα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας. Για να επιτύχει αυτούς τους στόχους, το ΠΘ υιοθετεί ένα πρόγραμμα δράσης το οποίο περιλαμβάνει τη διαμόρφωση των Σχολών του και την ανάπτυξη γνωστικών πεδίων αιχμής βάσει των αναγκών της επιστήμης, της αγοράς εργασίας και της χώρας, τις συνέργιες και τις δυνατότητες πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων. Η υλοποίηση της στρατηγικής του ΠΘ βασίζεται σε διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και συμμετοχή όλων των μελών του, με έμφαση στις ανάγκες των φοιτητών.

Το ΤΟΕ υιοθετεί πλήρως τους στρατηγικούς στόχους του ΠΘ στο πλαίσιο ενός διεπιστημονικού ΠΠΣ που συνδυάζει τα πλέον σύγχρονα ερευνητικά αντικείμενα σε όλη την ευρύτητα του φάσματος της Οικονομικής Επιστήμης. Με βάση το γεγονός αυτό το ΠΠΣ του ΤΟΕ καθίσταται διεθνώς ανταγωνιστικό τόσο σε ερευνητικό επίπεδο, όσο και σε επίπεδο επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητών του. Οι βασικοί άξονες της στρατηγικής του ΠΠΣ ΤΟΕ είναι τρεις:

- (1) Προαγωγή της Οικονομικής Επιστήμης μέσα από ένα διεπιστημονικό χαρακτήρα
- (2) Προσαρμοστικότητα στις σύγχρονες απαιτήσεις της έρευνας αλλά και της αγοράς
- (3) Προσαρμοστικότητα στις ανάγκες των φοιτητών

Ο άξονας (1) είναι άρρηκτα δεμένος με τον ευρύ χαρακτήρα του ΤΟΕ, το οποίο δημιουργεί επιστήμονες με πληρότητα γνώσεων στις οικονομικές επιστήμες μέσα από τρεις κατευθύνσεις σπουδών και πολλαπλά αντικείμενα κοινωνικών επιστημών με μαθήματα επιλογής. Το υψηλό επίπεδο των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία προέρχονται από διαφορετικές επιστημονικές περιοχές και στην πλειοψηφία τους διαθέτουν μεγάλη εμπειρία στη διεπιστημονική έρευνα, επιτρέπει τη βελτιστοποίηση του ΠΠΣ σε αυτόν τον άξονα.

Αναφορικά με τον άξονα (2), αυτός ικανοποιείται με τη διαρκή επικοινωνία του Τμήματος όχι μόνο με ερευνητικούς φορείς αλλά και με φορείς της αγοράς. Τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές του Τμήματος αλληλεπιδρούν και συμμετέχουν ενεργά σε επιστημονικές οργανώσεις, συμμετέχουν σε επιστημονικά προγράμματα με εταίρους από την έρευνα και τον κόσμο των επιχειρήσεων, διοργανώνουν ημερίδες επικοινωνίας, και οι φοιτητές λαμβάνουν μέρος σε προγράμματα πρακτικής άσκησης τόσο σε επιχειρήσεις όσο και σε ερευνητικά εργαστήρια ή δημόσιους οργανισμούς. Με τους τρόπους αυτούς, διατηρούνται ανοικτοί δίαυλοι επικοινωνίας μέσω των οποίων διοχετεύονται οι ανάγκες της αγοράς εργασίας στην εκπαιδευτική διαδικασία, και ενσωματώνονται σχετικές γνώσεις οι οποίες προσαρμόζονται στο ΠΠΣ ομαλά, μέσω τακτικών επικαιροποιήσεων. Επίσης λαμβάνεται ανάδραση από τις επιστημονικές οργανώσεις και τους εργοδότες που δραστηριοποιούνται στους σχετικούς κλάδους η οποία απεικονίζει το βαθμό

επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα δεδομένα αυτά μεταφέρονται είτε μέσω της εμπειρίας που αποκτάται είτε τεκμηριώνονται εγγράφως, π.χ., στα έντυπα της πρακτικής άσκησης. Επιπλέον, της προσωπικής επικοινωνίας, μέσω συνεδρίων και ημερίδων που διοργανώνονται στο Τμήμα, αλλά και των σύγχρονων συστημάτων κοινωνικής δικτύωσης επιτυγχάνεται η λήψη ανάδρασης από τους αποφοίτους του Τμήματος ως προς την επιτυχία των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Στο πλαίσιο του άξονα (3), οι ανάγκες των φοιτητών λαμβάνονται υπόψη με στόχο την προαγωγή της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας για τη μεγιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους με την αποφοίτησή τους. Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στα όργανα λήψης αποφάσεων, π.χ., στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και στις ομάδες διαμόρφωσης του ΠΠΣ, αξιολογούν ετησίως την εκπαιδευτική διαδικασία, και με τις παρεμβάσεις τους συμμετέχουν ενεργά στην προσαρμογή του ΠΠΣ στις ανάγκες τους, συμμετέχουν στην οργάνωση δράσεων (π.χ. συνέδρια) κ.α

2.2.2 Σύνδεση με την στρατηγική του ΠΘ

Το ΤΟΕ εναρμονίζεται και προσαρμόζεται πλήρως με την συνολική στρατηγική του ΠΘ, που επενδύσει στην αποτελεσματική λειτουργία του Ιδρύματος στο σύνολο του, στην παροχή υψηλού επιπέδου ποιότητας σπουδών, καθώς και στην συμμετοχική και ενεργό παρουσία των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες μάθησης και στις υπόλοιπες δράσεις (κοινωνικού, περιβαλλοντικού, επιστημονικού κ.α) χαρακτήρα

2.2.3 Σύνδεση με απόφοιτους του ΤΟΕ και τοπικούς και περιφερειακούς φορείς

Το ΤΟΕ θεωρεί ότι στο γενικό πλαίσιο της χωρικής αναπτυξιακής διαδικασίας (περιφέρειας και πόλεων), η σύνδεση των Πανεπιστημίων ως Ιδρυμάτων παραγωγής γνώσης με την τοπική οικονομία και κοινωνία είναι ιδιαίτερα σημαντική και αναγκαία. Τα Πανεπιστήμια συμβάλλουν στην ενίσχυση της αυτοδύναμης οικονομικής και αναπτυξιακής ισχύς των πόλεων όπου δραστηριοποιούνται, έτσι ώστε η συνολική εικόνα της περιφέρειας να είναι ανταγωνιστική στις προκλήσεις και ευκαιρίες του Νέου Διεθνοποιημένου Περιβάλλοντος όπως έχει διαμορφωθεί τα τελευταία 25 έτη. Η σύνδεση των Πανεπιστημίων και ειδικότερα των τμημάτων Οικονομικών Επιστημών με την τοπική κοινωνική και επιχειρησιακή πραγματικότητα κρίνεται αναγκαία και επιτακτική προκειμένου να καταστεί όσο εύκολο και αν είναι αυτό, μεταφορά τεχνογνωσίας, εμπειρίας αλλά και ενασχόλησης με τα καθημερινά προβλήματα σε τοπικό/ περιφερειακό επίπεδο όλων των ομάδων που δραστηριοποιούνται στο περιβάλλον των πόλεων.

Το ΤΟΕ βρίσκεται σε τακτική συνεργασία με τον Σύνδεσμο Ελλήνων Βιομηχάνων (ΣΕΒ) Θεσσαλίας στα πλαίσια του προγράμματος της Επιχειρηματικότητας, όπου φοιτητές του ΤΟΕ προωθούν τις επιχειρηματικές τους ιδέες σε διάφορους προσκεκλημένους επιχειρηματίες με απώτερο σκοπό την υιοθέτηση/ αναδιαμόρφωση ιδεών καθώς και την υλοποίηση και εφαρμογή τους. Ταυτόχρονα το ΤΟΕ έχει ενεργοποιήσει τις σχέσεις του με το Οικονομικό Επιμελητήριο και το Σώμα Ορκωτών Εκτιμητών διοργανώνοντας από κοινού σεμινάρια επαγγελματικού προσανατολισμού και ενημέρωσης στις εξελίξεις του κλάδου των οικονομολόγων. Παράλληλα όμως από την αρχή της λειτουργίας του ως τμήμα, μέχρι σήμερα έχει συνεργαστεί και συνεργάζεται με πλήθος φορέων (**Πίνακας 3 Παράρτημα**)

Παράλληλα, με δεδομένο το γεγονός της σημασίας που έχει τόσο για το Τμήμα όσο και για τους φοιτητές του τμήματος, η σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, προκειμένου να

καταγραφούν οι ανάγκες της αγοράς αλλά και να προσδιοριστεί με σαφήνεια η επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων του τμήματος, το τμήμα διεξάγει πρωτογενείς εμπειρικές έρευνες σε αποφοίτους του ΤΟΕ. Η προσπάθεια αυτή άρχισε από το 2011, πραγματοποιήθηκε μια φορά και σχεδιάζεται και η δεύτερη έρευνα να λάβει χώρα το 2019.

2.3 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΆΛΛΑ ΠΠΣ ΑΕΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ / ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

Η συγκριτική αξιολόγηση του ΤΟΕ ΠΘ αναφορικά με αντίστοιχα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού και του εξωτερικού μπορεί να πραγματοποιηθεί σε δυο επίπεδα, πρώτον σε επίπεδο οργάνωσης του ΠΠΣ και δεύτερον σε επίπεδο ιεράρχησης του τμήματος στο ερευνητικό σκέλος σε σχέση με άλλα τμήματα Οικονομικών Επιστημών. Πιο συγκεκριμένα:

- **Με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ Εσωτερικού**

Σε εθνικό επίπεδο το ΤΟΕ ΠΘ ανήκει στα περιφερειακά Τμήματα Οικονομικών Επιστημών της χώρας. Βρίσκεται μεταξύ των έντεκα (11) τμημάτων Οικονομικών Επιστημών που υπάρχουν στην Ελλάδα και είναι ένα από τα εξι περιφερειακά τμήματα εκτός των τριών τμημάτων στην Αθήνα (ΕΚΠΑ, ΟΠΑ και Πειραιώς) και δύο στην Θεσσαλονίκη (ΑΠΘ και ΠΑΜΑΚ).

Σε επίπεδο οργάνωσης σπουδών

Η πλειοψηφία των Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών που λειτουργούν στην Ελλάδα, παράλληλα με τον κύριο κορμό μαθημάτων της επιστημονικής αυτής περιοχής κυρίως στα δυο πρώτα έτη σπουδών, παρέχουν και γνώσεις εξειδίκευσης. Στο ΤΟΕ υπάρχουν μαθήματα όπως τα οικονομικά των μεταφορών, τα οικονομικά της υγείας, του περιβάλλοντος, της εκπαίδευσης, του τουρισμού, τα θεσμικά οικονομικά, οικονομικά του πολιτισμού, της επιχειρησιακής διαχείρισης κ.α. Η διαφοροποίηση αυτή στην παρεχόμενη εξειδίκευση είναι σημαντική γιατί, παράλληλα με τις γενικές γνώσεις (εφόδια απαραίτητα για το μέλλον και την κατανόηση της επιστήμης), δίνει τη δυνατότητα στους πτυχιούχους να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους σχετικά άμεσα, σε τομέα επιλεγμένο ανάλογα με τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα.

Το ΠΠΣ ΤΟΕ ΠΘ συγκαταλέγεται σε ένα από τα καλύτερα τμήματα σε εθνικό επίπεδο και είναι πρώτο στις προτιμήσεις των υποψηφίων μεταξύ των περιφερειακών τμημάτων. Η δομή του προγράμματος σπουδών στα δυο πρώτα έτη (Α' – Δ' εξάμηνο) δεν διαφοροποιείται σε μεγάλο βαθμό από τα υπόλοιπα τμήματα οικονομικών επιστημών καθώς περιλαμβάνει κύρια διδακτικά αντικείμενα της οικονομικής επιστήμης αλλά και μαθήματα ποσοτικών μεθόδων (μαθηματικά, στατιστική και οικονομετρία). Η διάθρωση του είναι τέτοια ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς (δημόσιου και ιδιωτικού τομέα) αλλά και σε εξειδικευμένους οργανισμούς και υπηρεσίες, βιομηχανίες και χρηματοπιστωτικά ιδρύματα οι οποίοι επιθυμούν επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό. Στο τρίτο και τέταρτο έτος σπουδών (Ε' – Η' εξάμηνο) τα αντικείμενα διδασκαλίας εξειδικεύονται περισσότερο και στο τελευταίο 4^ο έτος σπουδών οι φοιτητές/τριες έχουν να επιλέξουν μεταξύ τριών κατευθύνσεων, της Οικονομικής Πολιτικής και Ανάπτυξης, της Διοίκησης Επιχειρήσεων και της Χρηματοοικονομικής – Τραπεζικής. Στα δυο αυτά έτη και ειδικότερα στο 4^ο έτος το ΠΠΣ ΤΟΕ ΠΘ διαφοροποιείται σε σχετικά μεγάλο βαθμό με τα υπόλοιπα προγράμματα οικονομικών επιστημών καθώς το κάθε τμήμα εξειδικεύει σε συγκεκριμένες κατευθύνσεις ή αντικείμενα προκειμένου να παράξει το μέγιστο δυνατό επίπεδο ποιότητας προς τους φοιτητές/τριες του.

Σημαντικό είναι ότι με βάση τη διάθρωση του ΠΠΣ ΤΟΕ ΠΘ, το τμήμα παρέχει στους φοιτητές/τριες τις απαραίτητες δεξιότητες όπως

- Ικανότητα στη διαχείριση και χρήση βασικών εργαλείων οικονομικής ανάλυσης
- Ικανότητα στη διαδικασία ερευνητικών εργασιών μέσω της χρήσης της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας
- Ικανότητα, εμπειρία και πιστοποίηση στη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και των λογισμικών πακέτων
- Ικανότητα και εμπειρία στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση πρωτογενών εμπειρικών ερευνών

Σε ερευνητικό επίπεδο

Το ΤΟΕ ΠΘ ιεραρχείται πολύ υψηλά και σε ερευνητικό επίπεδο με βάση τη διεθνή βάση κατάταξης <https://ideas.repec.org/top/top.greece.html>. Βρίσκεται στην 6η θέση σε σύνολο 65 ιδρυμάτων πανεπιστημιακών και ερευνητικών σε εθνικό επίπεδο, ενώ ιεραρχείται στην 4^η θέση σχετικά με τον αριθμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων και ερευνητικών εργασιών των μελών ΔΕΠ του τμήματος στην τελευταία 10ετία (2008-2018), έχοντας την 1^η θέση έναντι των υπολοίπων περιφερειακών τμημάτων (εκτός Αθηνών και Θεσσαλονίκης). Κατά συνέπεια πρόκειται για ένα τμήμα με έντονο ανταγωνιστικό προφίλ ερευνητικά και ποιοτικά ειδικότερα την τελευταία δεκαετία. Παράλληλα πέντε (5) στο σύνολο των δεκαεννέα (19) μελών ΔΕΠ του ΤΟΕ συγκαταλέγονται στο top 25% των ερευνητών σε εθνικό επίπεδο στο σύνολο των 481 ερευνητών με βάση τις επιστημονικές τους δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (peer review journals) και των ερευνητικών τους εργασιών σε αντίστοιχες διεθνείς βάσεις

- **Με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ Εξωτερικού**

Σε επίπεδο οργάνωσης σπουδών

Σε επίπεδο οργάνωσης σπουδών το ΤΟΕ ΠΘ έχει ως στόχο να προσφέρει ένα ελκυστικό, ποιοτικό, αντιπροσωπευτικό και ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών εφάμιλλο των καλύτερων αντίστοιχων τμημάτων σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Οι απόφοιτοι του ΤΟΕ είναι ικανοί και εφοδιασμένοι να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της διεθνούς και ευρωπαϊκής αγοράς, αλλά και να συνεχίσουν με ιδιαίτερη επιτυχία μεταπτυχιακές ή διδακτορικές σπουδές σε αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού.

Σε ερευνητικό επίπεδο

Το ΤΟΕ ΠΘ ιεραρχείται πολύ υψηλά και σε ερευνητικό επίπεδο με βάση τη διεθνή βάση κατάταξης <https://ideas.repec.org/top/top.greece.html>. Βρίσκεται στην 678η θέση σε σύνολο 6348 ιδρυμάτων πανεπιστημιακών και ερευνητικών σε διεθνές επίπεδο, ενώ ιεραρχείται στην 164^η θέση σχετικά με τον αριθμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων και ερευνητικών εργασιών των μελών ΔΕΠ του τμήματος στην τελευταία 10ετία (2008-2018), σε επίπεδο ευρωπαϊκό σε σχέση με άλλα αντίστοιχα τμήματα οικονομικών επιστημών σε σύνολο 215 τμημάτων <https://ideas.repec.org/top/top.eurecondept.html>. Παράλληλα είναι στην 63^η θέση των περισσότερο παραγωγικών τμημάτων σε αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων και ερευνητικών εργασιών της 10ετίας 2008 – 2018, έχοντας την 1^η θέση στην ίδια κατάταξη μεταξύ των ελληνικών τμημάτων που εμφανίζονται στην κατάταξη αυτή.

2.4 ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πρακτική Άσκηση

Με βάση τον εσωτερικό κανονισμό του ΤΟΕ (2018-2019), η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς είναι ένας τρόπος σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει ενεργά τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές(-τριες) κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης αποσκοπεί, μέσω της τοποθέτησης των φοιτητών(-τριών) σε φορείς και οργανισμούς, στην εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος και των Υπηρεσιών/Επιχειρησιακού περιβάλλοντος.

Ειδικότερα, βασικός στόχος της αποτελεί ο εφοδιασμός των φοιτητών με γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας αλλά και να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση που τους αξίζει στον επαγγελματικό στίβο. Στο πλαίσιο αυτό για τη συνεργασία του ΤΟΕ με τους Φορείς/Επιχειρήσεις (Φορείς Υποδοχής) εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης απαιτείται:

- (α) Ο κλάδος δραστηριότητας των Φορέων Υποδοχής να εμπίπτει γενικά στον χώρο των Οικονομικών
- (β) Η Πρακτική Άσκηση να είναι σε αντικείμενο συναφές με το επάγγελμα του οικονομολόγου
- (γ) Ο Φορέας Υποδοχής να είναι συνεργάσιμος
- (δ) Ο Φορέας Υποδοχής να προσφέρει περαιτέρω προοπτικές απασχόλησης

Το πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης είναι χρηματοδοτούμενο στο πλαίσιο ΕΣΠΑ 2014-2020 και απευθύνεται αποκλειστικά στους/στις προπτυχιακούς(-ες) φοιτητές(-τριες) του Τμήματος όλων των κατευθύνσεων και ειδικεύσεων του, που πληρούν τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

1. Έχουν περατώσει το Δ' εξάμηνο των σπουδών.
2. Δεν έχουν συμμετάσχει στο παρελθόν σε δραστηριότητα Πρακτικής Άσκησης στο χρηματοδοτούμενο πλαίσιο ΕΣΠΑ.
3. Δεν έχουν απασχοληθεί στο παρελθόν, με εξαρτημένη σχέση εργασίας πλήρους ωραρίου στα επιστημονικά ερευνητικά και εφαρμοσμένα αντικείμενα στα οποία το Τμήμα αναπτύσσει δραστηριότητα Πρακτικής Άσκησης κατά την έννοια του παρόντος.
4. Δεν είναι δημόσιοι υπάλληλοι (συμπεριλαμβάνονται και τα σώματα ασφαλείας).
5. Δεν βρίσκονται στη διάρκεια της στρατιωτικής τους θητείας.

Οι αιτήσεις των φοιτητών(-τριών) που πληρούν τις ισχύουσες προϋποθέσεις αξιολογούνται αμέσως μετά το πέρας προθεσμίας υποβολής αιτήσεων συμμετοχής από την Επιτροπή Αξιολόγησης που έχει οριστεί από το Τμήμα. Η επιλογή των φοιτητών(-τριών), που θα πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση, βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτήρια επιλογής, τα οποία ορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος και είναι ακριβώς τα ίδια για όλους(-ες) τους/τις φοιτητές(-τριες) του Τμήματος επιτρέποντας την ταξινομική κατάταξή τους.

Ο αλγόριθμος "μοριοδότησης", βάσει του οποίου ο/η υποψήφιος(-α) είναι σε θέση να υπολογίζει τη μοριοδότηση του είναι ο παρακάτω:

«ECTS επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων (έως την ημερομηνία υποβολής αίτησης) / Συνολικό αριθμό ECTS x 10 x Μέσο Όρο Βαθμολογίας επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων»

Τα αποτελέσματα της ταξινόμησης δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Για την υποβολή τυχόν ενστάσεων δίδεται περιθώριο πέντε (5) εργάσιμων ημερών αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, τις οποίες αξιολογεί η Επιτροπή Ενστάσεων του Ιδρύματος.

Η εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης λαμβάνει 5 πιστωτικές μονάδες/ECTS οι οποίες δεν λαμβάνονται υπόψη στο συνολικό αριθμό που απαιτείται για τη λήψη του Πτυχίου αλλά αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Πληροφορίες για το διαδικαστικό μέρος της Πρακτικής Άσκησης μπορούν να αντληθούν από τον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://bit.ly/2r9t0da>

Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης είναι ο Καθηγητής κ. Γιώργος Ιατρίδης

Διοικητική Υποστήριξη Πρακτικής Άσκησης Τμήματος: Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (Συγκρότημα Τσαλαπάτα, praktiki.econ@uth.gr).

2.5 ΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Η ανταπόκριση του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος αποτελεί ευθύνη των διδασκόντων αλλά και της Γενικής Συνέλευσης και εποπτεύεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Οι διδάσκοντες του τμήματος ακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις της Επιστήμης μέσω (α) συνεχούς παρακολούθησης της διεθνούς βιβλιογραφίας, (β) συμμετοχής σε διεθνή και εθνικά συνέδρια και μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά, και κυρίως (γ) μέσω της επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων που διδάσκουν με βάση τα α) και β). Τα διδασκόμενα μαθήματα αφορούν πολλά σύγχρονα αντικείμενα όπως αγορά εργασίας, περιβάλλον, οικονομικοί θεσμοί, αγορά ακινήτων, άμυνα, υγεία, ανάλυση χαρτοφυλακίου, δειγματοληψία, Logistics, δίκαιο & οικονομία, στρατηγικό σχεδιασμό, τουριστική ανάπτυξη, τα οποία καλύπτουν ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας.

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα διενεργείται:

(α) Μέσω του αριθμού των προτεινόμενων συγγραμμάτων από τους Διδάσκοντες του ΤΟΕ (ελάχιστος αριθμός δύο και μέγιστος πέντε συγγράμματα)

(β) Εκτός των βασικών συγγραμμάτων που θα επιλέξουν οι φοιτητές, οι διδάσκοντες παροτρύνουν τους τελευταίους για διάφορα θέματα που καλύπτονται στην ύλη να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους από άλλα βοηθήματα (ξένα και ελληνική βιβλιογραφία, άρθρα, papers κλπ) που είναι διαθέσιμα είτε στη κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή στο σπουδαστήριο του μεταπτυχιακού ή στο διαδίκτυο.

(γ) Οι διδάσκοντες είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε προσωπικές συναντήσεις που έχουν με τους φοιτητές (πχ στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο) δείχνουν τρόπους αναζήτησης, εξεύρεσης και αξιολόγησης της δυνητικής βιβλιογραφίας-αρθρογραφίας που υπάρχει με στόχο τη εξοικείωση των φοιτητών/τριών στη χρήση και αξιολόγηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας

(δ) Στα μαθήματα ποσοτικής φύσης, οι διδάσκοντες παροτρύνουν τους φοιτητές στην επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων δίνοντας έμφαση στην οικονομική ερμηνεία των αποτελεσμάτων όπως και στις προτάσεις που απορρέουν από τα αποτελέσματα της επίλυσης.

(ε) Στα μαθήματα θεωρητικής φύσης, οι διδάσκοντες δίνουν εργασίες για την εκπόνηση των οποίων κάνουν συστηματική παρουσίαση των πηγών αναζήτησης βιβλιογραφίας, και τονίζουν την ιδιαίτερη βαρύτητα που θα έχει στην αξιολόγηση τους η κριτική ανάλυση του θέματος και οι αναφορές σε βιβλία και άρθρα

2.6 ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.6.1. Επίπεδα Σπουδών

Στο ΠΠΣ του ΤΟΕ τα μαθήματα που προσφέρουν βασικές γνώσεις (στο πλαίσιο των θετικών επιστημών) αποτελούν μαθήματα κορμού και είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές. Τα μαθήματα αυτά διδάσκονται στα πρώτα εξάμηνα των σπουδών, ώστε οι φοιτητές να μπορούν στην συνέχεια να παρακολουθήσουν επιτυχώς πιο εξειδικευμένα μαθήματα στις τρεις προσφερόμενες κατευθύνσεις. Επίσης βασικά μαθήματα για το εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών του Τμήματος εντάσσονται ως μαθήματα κορμού τα τρία πρώτα έτη σπουδών.

Η συστηματική παρακολούθηση των παραδόσεων είναι απόλυτα ενδεδειγμένη για τη σωστή θεωρητική κατάρτιση του φοιτητή, δεδομένου ότι μόνο η άμεση επαφή με το διδάσκοντα μπορεί να οδηγήσει στην ακριβή γνώση του αντικειμένου κάθε μαθήματος. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική.

Εκτός των 29 υποχρεωτικών μαθημάτων από το 5ο έως το 8ο εξάμηνο του ΠΠΣ διατίθενται σαράντα δύο (42) μαθήματα επιλογής, από τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει έναν απαραίτητο αριθμό μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο. Για την απόκτηση πτυχίου ο/η φοιτητής/τρια απαιτείται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί με επιτυχία σε τουλάχιστον δεκατέσσερα (11) μαθήματα επιλογής. Η πληθώρα των μαθημάτων επιλογής προσφέρει στον φοιτητή την δυνατότητα να επιλέξει ουσιαστικά την περιοχή στην οποία θέλει να επικεντρώσει τις σπουδές του. Λόγω της φύσης του αντικειμένου σπουδών του Τμήματος αλλά και του πλήθους των διαφορετικών περιοχών με τις οποίες μπορεί κανείς να ασχοληθεί στα πλαίσια τόσο των διαφορετικών πεδίων οικονομικών Επιστημών αυτή η δυνατότητα καθίσταται απαραίτητη.

2.6.2 Κανονισμός εξετάσεων

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των διδασκόντων, των φοιτητών και επιτηρητών στη διεξαγωγή των εξετάσεων καθορίζονται με βάση τον κανονισμό εξετάσεων του ΤΟΕ ΠΘ που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος (<https://www.econ.uth.gr>)

2.7 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΥΛΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ ECTS

Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Κάθε μάθημα πιστώνεται με ένα συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS και διδακτικών μονάδων. Οι διδακτικές μονάδες ενός μαθήματος είναι το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίων, καθώς και των εργαστηριακών ωρών που πιθανόν να πραγματοποιούνται σε ορισμένα μαθήματα.

Το σύστημα ECTS (European Credit Transfer System) έχει ως στόχο τη διευκόλυνση της διαδικασίας ακαδημαϊκής αναγνώρισης των τίτλων σπουδών από ιδρύματα του εξωτερικού. Οι πιστωτικές μονάδες ECTS είναι μία αριθμητική τιμή (μεταξύ 1 και 60) που αποδίδεται σε κάθε μάθημα, για να περιγραφεί ο φόρτος εργασίας που απαιτείται από τον σπουδαστή για την επιτυχή ολοκλήρωσή του. Ειδικότερα, οι πιστωτικές μονάδες ECTS αντικατοπτρίζουν την ποσότητα εργασίας που απαιτεί κάθε μάθημα σε σχέση με τη συνολική απαιτούμενη ποσότητα εργασίας για την ολοκλήρωση ενός πλήρους ακαδημαϊκού έτους σπουδών (δηλ. παρακολούθηση παραδόσεων, πρακτική άσκηση, σεμινάρια, φροντιστήρια, εργαστήρια, μελέτη στη βιβλιοθήκη και κατ' οίκον, εξετάσεις ή άλλες δραστηριότητες αξιολόγησης). Οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται σε κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα και ειδικότερα, σε κάθε μάθημα, πτυχιακή εργασία και οτιδήποτε άλλο είναι απαραίτητο σύμφωνα με το εκάστοτε πρόγραμμα σπουδών για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του Τμήματος. Κάθε ακαδημαϊκό

έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες (Άρθρο 30 Ν. 4009/2011, ΦΕΚ 195/06-09-2011 τ. Α').

Οι φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς σε μαθήματα αντίστοιχων τμημάτων του εξωτερικού, στα πλαίσια διαπανεπιστημιακών συμφωνιών (πρόγραμμα Erasmus), πιστώνονται με τις μονάδες ECTS που αναφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος του εξωτερικού. Αν το μάθημα έχει λιγότερες πιστωτικές μονάδες ECTS από το αντίστοιχο του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, τότε οι φοιτητές θα πρέπει να συμπληρώσουν τις υπόλοιπες πιστωτικές μονάδες με την επιλογή και άλλων μαθημάτων. Αν είναι περισσότερες προστίθενται στις 240 μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών.

3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης συνεπάγεται πολλαπλά οφέλη τόσο για τους τους φοιτητές όσο και για το κοινωνικό σύνολο. Τα χαρακτηριστικά της φοιτητοκεντρικής μάθησης περιλαμβάνουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, οι οποίες ορίζουν τη μάθηση ως μία συνεχή διαδραστική διαδικασία μεταξύ καθηγητών και φοιτητών (καθώς επίσης και μεταξύ των ιδίων των φοιτητών) με τους φοιτητές να συμμετέχουν ενεργώς, αναλαμβάνοντας την ευθύνη της δικής τους μαθησιακής διαδικασίας. Αυτή η προσέγγιση στη μάθηση προωθεί την κριτική σκέψη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, συστατικά αναγκαία για τη δημιουργία ενεργών και χρήσιμων πολιτών στην κοινωνία.

Πιο συγκεκριμένα, στη φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση, εκτός από τις διαλέξεις που δίνονται από το διδακτικό προσωπικό του τμήματος, εφαρμόζονται στα μαθήματα και πολλές άλλες μέθοδοι διδασκαλίας και προσέγγισης του περιεχομένου των μαθημάτων όπως: εργαστηριακές ασκήσεις, μαθήματα όπου γίνονται εργασίες με μικρές ομάδες, παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, συζητήσεις, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός, ασκήσεις κατανόησης, χρήση οπτικοακουστικού υλικού (προβολή βίντεο, βιντεοσκοπημένων διδασκαλιών, κ.ά.), εκπαιδευτικές επισκέψεις, συζητήσεις κατά ομάδες φοιτητών (tutorials). Μέσα από την εφαρμογή τέτοιων μεθόδων γίνεται προσπάθεια σεβασμού της διαφορετικότητας και των διαφορετικών αναγκών των φοιτητών/ριών, μεγαλύτερης επικοινωνίας διδάσκοντα-φοιτητή/ριας, καθώς επίσης συχνότερης και συστηματικότερης αξιολόγησης του/ης φοιτητή/ριας.

Κοινή πολιτική των διδασκόντων του ΤΟΕ είναι κατά την πρώτη διάλεξη να προβαίνουν σε αναλυτική παρουσίαση της ύλης του αντίστοιχου μαθήματος, των μαθησιακών στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, του τρόπου αξιολόγησης και της αντίστοιχης βιβλιογραφίας. Αρκετοί διδάσκοντες μοιράζουν επίσης και ειδικό φυλλάδιο στο οποίο περιγράφονται τα παραπάνω, ή το αναρτούν στην πλατφόρμα e-class. Στο φυλλάδιο αυτό δίνονται επίσης οι ώρες γραφείου καθώς και το χρονοδιάγραμμα διδασκαλίας ανά εβδομάδα της διδακτέας ύλης.

Για κάθε ένα από τα μαθήματα που προσφέρει το ΤΟΕ, υπάρχει τρίωρη διάλεξη όπου η διδακτική διαδικασία περιλαμβάνει διαλέξεις με τη βοήθεια διαφανειών, power point και σημειώσεων στον πίνακα. Πολλοί διδάσκοντες είτε μέσω του ιστότοπου που διαθέτουν είτε μέσω φωτοτυπιών που αναπαράγουν δίνουν στους φοιτητές για κάθε διάλεξη τα βασικά σημεία της θεματικής που θα καλύψουν ή/και το περιεχόμενο των διαφανειών που θα αναπτύξουν. Πέραν της θεωρίας, στα μαθήματα ποσοτικής φύσης επιλύονται προβλήματα και ασκήσεις για την κατανόηση της θεωρίας, ενώ στα μαθήματα θεωρητικής φύσης αναλύονται μελέτες πραγματικών περιπτώσεων

(case-studies) οι οποίες εξοικειώνουν τον φοιτητή στην μεταφορά και εφαρμογή της θεωρητικής γνώσης σε θέματα της πραγματικής αγοράς.

Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος, για την επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων τους, οι Διδάσκοντες του ΤΟΕ βρίσκονται σε συνεχή επαφή με τους διάφορους εκδοτικούς οίκους παρακολουθώντας τις νέες εκδόσεις με στόχο τη διαμόρφωση ανάλογης λίστας διδακτικών βοηθημάτων για το μάθημά τους, η οποία να παρέχει σύγχρονη και ολοκληρωμένη γνώση των θεματικών που καλύπτουν το Προπτυχιακό και Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΤΟΕ. Η επαφή των διδασκόντων με τους εκδοτικούς οίκους διενεργείται:

- (α) Μέσω Internet με επισκέψεις στους αντίστοιχους ιστότοπους των Εκδοτικών Οίκων
- (β) Μέσω των Καταλόγων των εκδοτικών οίκων που τους αποστέλλονται,
- (γ) Με απευθείας επικοινωνία με τους εκδοτικούς οίκους μέσω αντιπροσώπων.

Αναλόγως του περιεχομένου των νέων αυτών **συγγραμμάτων** προβαίνουν τόσο σε μεταβολές της ύλης όσο και των διδακτικών μεθόδων. Οι μεταβολές αυτές αφορούν νέες μορφές προβλημάτων και ασκήσεων, επικαιροποιημένες μελέτες πραγματικών περιπτώσεων της Διεθνούς και Ελληνικής Αγοράς, καθώς και αναθεωρημένα versions των λογισμικών πακέτων που χρησιμοποιούνται από το ΤΟΕ.

Αναφορικά με το ΠΠΣ, ο κάθε διδάσκων προτείνει τουλάχιστον δυο βοηθήματα εκ των οποίων ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει ένα. Ο μέγιστος αριθμός συγγραμμάτων που προτάθηκε από τους διδασκοντες του ΤΟΕ είναι πέντε (5). Οι προτάσεις των μελών ΔΕΠ και Διδασκόντων του ΤΟΕ για τα προτεινόμενα συγγράμματα υποβάλλονται κάθε Μάρτιο πριν την έναρξη του επομένου ακαδημαϊκού έτους. Στη συνέχεια η Γενική Συνέλευση εγκρίνει τους καταλόγους των προτεινόμενων συγγραμμάτων. Ο κάθε διδάσκων βρισκόμενος σε συνεχή επαφή με τους διάφορους εκδοτικούς οίκους των ελληνικών συγγραμμάτων παρακολουθεί όλες τις νέες εκδόσεις και αποφασίζει να προτείνει συγγράμματα με γνώμονα την παροχή σύγχρονης και ολοκληρωμένης γνώσης για τις θεματικές της Οικονομικής Επιστήμης που καλύπτει το ΠΠΣ του ΤΟΕ. Με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, ο κάθε διδάσκων/ουσα για να διευκολύνει τους φοιτητές να επιλέξουν ένα από τα συγγράμματα που προτείνει, στην πρώτη διάλεξη του μαθήματός του, πραγματοποιεί ενημέρωση σχετικά με την ύλη του κάθε συγγράμματος καθώς και τις ιδιαιτερότητες που αυτό έχει.

Το εντελώς μηχανογραφημένο σύστημα, με την ονομασία **‘ΕΥΔΟΞΟΣ’** προσβλέπει στην αποτελεσματική οργάνωση και διαχείριση των ακαδημαϊκών συγγραμμάτων, έτσι ώστε να υπάρχει καλύτερη και ταχύτερη διάθεση των συγγραμμάτων στους φοιτητές αλλά να μειώνεται ταυτόχρονα και η συνολική γραφειοκρατία που χαρακτήριζε κατά γενική ομολογία το παλαιό σύστημα. Στόχος του ΤΟΕ είναι η υιοθέτηση και η αποτελεσματική εφαρμογή του νέου συστήματος όσον αφορά τις διαδικασίες (α) δήλωσης των μαθημάτων με τη χρήση κωδικού που θα δίνεται από τη γραμματεία του τμήματος, (β) την επιλογή του συγγράμματος της αρεσκείας του φοιτητή στη μηχανογραφημένη φόρμα του ΕΥΔΟΞΟΣ.

Συνέπεια του γεγονότος ότι το υπάρχον σύστημα διανομής συγγραμμάτων προωθεί την πολλαπλή βιβλιογραφία και την ελεύθερη επιλογή είναι να υπάρχουν πολλαπλές λίστες διανομής για κάθε μάθημα, και αυτό να επιμηκύνει υπερβολικά το χρόνο διάθεσης των συγγραμμάτων.

Η πρόοδος των φοιτητών/ριών παρακολουθείται μέσα από τη βαθμολογία που συγκεντρώνουν στις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (Χειμερινού/Εαρινού εξαμήνου, Σεπτεμβρίου), και οι οποίες καταχωρούνται στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας του Τμήματος. Όσον αφορά το ζήτημα

των υποτροφιών, δεν προβλέπεται η χορήγηση θεσμοθετημένων υποτροφιών στους/ις φοιτητές/ριες του τμήματος πέραν των εθνικών υποτροφιών (π.χ. από ΙΚΥ)

Για την οργάνωση και λειτουργία των εργαστηρίων υπάρχει εξειδικευμένο στέλεχος βαθμίδας Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), που είναι υπεύθυνος για την τεχνική υποστήριξη του Τμήματος. Στα μαθήματα που προσφέρονται από το ΤΟΕ αξιοποιούνται και χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) με τις εξής μορφές:

(α) Η πλειονότητα των Διδασκόντων κάνουν τις διαλέξεις τους με τη βοήθεια ειδικών ηλεκτρονικών διαφανειών (μέσω του Powerpoint στο περιβάλλον των Windows) κάνοντας χρήση του Η/Υ και των βιντεοπροβολέων που υπάρχουν στο αμφιθέατρο και στις τρεις αίθουσες διδασκαλίας.

(β) Σε όλα τα ποσοτικά μαθήματα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων η χρήση λογισμικών πακέτων Πληροφορικής, Στατιστικής, Οικονομετρίας, Επιχειρησιακής έρευνας, Λογιστικής και Μαθηματικών διδάσκεται μέσω της χρήσης του Η/Υ και του βιντεοπροβολέα που υπάρχουν στο αμφιθέατρο και στις τρεις αίθουσες διδασκαλίας.

(γ) Στα μαθήματα πληροφορικής σε ειδικές ώρες γίνεται συνοπτική γνωριμία με πακέτα ηλεκτρονικής παρουσίασης και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Έτσι οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα παρουσίασης των εργασιών τους με τη χρήση του Powerpoint.

(δ) Οι φοιτητές παροτρύνονται στην χρήση δικτυακών εκπαιδευτικών πυλών για αναζήτηση και περαιτέρω εμπλουτισμό γνώσεων στις ανάλογες θεματικές που καλύπτει το εκάστοτε μάθημα

(ε) Οι φοιτητές λαμβάνουν το διδακτικό υλικό του μαθήματος (σημειώσεις, άρθρα, papers, τέστ ελέγχου των γνώσεων κλπ) μέσω του e-class σε όσα μαθήματα προσφέρουν το συγκεκριμένο ιστότοπο

(στ) Στα μαθήματα πληροφορικής και στα εργαστηριακά μαθήματα οι φοιτητές εξοικειώνονται στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομική Επιστήμη, με τη χρήση λογισμικών συστημάτων και πακέτων όπως το περιβάλλον Windows, το SPSS (Λογισμικό πακέτο Στατιστικής), το E-VIEWS (Λογισμικό πακέτο Οικονομετρίας), το LINDO και QSB (λογισμικά πακέτα ποσοτικής ανάλυσης στη λήψη αποφάσεων), το EXTRA Λογιστική Διαχείριση της ENET, και τα λογισμικά πακέτα υπολογιστικών μαθηματικών Maxima και Mathematica

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τη σημασία της αξιολόγησης για την πρόοδο των φοιτητών και τη μελλοντική επαγγελματική τους πορεία, οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας σχετικά με την αξιολόγηση συνεκτιμούν τα ακόλουθα:

- Οι καθηγητές είναι γνώστες του υπάρχοντος συστήματος και μεθόδων εξετάσεων και υποστηρίζονται για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους σε αυτό τον τομέα.
- Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης δημοσιεύονται εκ των προτέρων τόσο στην η-τάξη αλλά και εντός της αιθούσης ή του εργαστηρίου.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως αυτά έχουν διατυπωθεί και αποτυπωθεί στα σχετικά περιγράμματα μαθημάτων σύμφωνα με το πρότυπο της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση (ΑΔΙΠ).
- Ο κανονισμός για την αξιολόγηση φοιτητών αφήνει συγκεκριμένα περιθώρια επιείκειας, ιδιαιτέρως για τους φοιτητές με τεκμηριωμένες μαθησιακές δυσκολίες.
- Η αξιολόγηση των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις ορισθείσες διαδικασίες.
- Δεν ισχύει σχετική επίσημη διαδικασία για φοιτητικές ενστάσεις.

Τέλος, ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2007-08 για τους πρωτοετείς φοιτητές οι οποίοι κατανέμονται ισομερώς σε όλα τα μέλη ΔΕΠ. Κάθε μέλος ΔΕΠ επικοινωνεί προσωπικά με τους αναλογούντες πρωτοετείς φοιτητές.

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

4.1 Εισαγωγή Φοιτητών/τριών

Με βάση τον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών 2018-2019 (ΚΣ-ΤΟΕ 2018-19) (σελ. 2-3) η εισαγωγή πραγματοποιείται:

- (α) με το ισχύον σύστημα εισαγωγικών Πανελλαδικών εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, για τους απόφοιτους Λυκείου, και
- (β) με κατατακτήριες εξετάσεις για τους αποφοίτους άλλων Τμημάτων

4.2 Κατατακτήριες εξετάσεις

Οι κάτοχοι πτυχίου Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και οι κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και άλλων υπουργείων δύνανται να υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής στις κατατακτήριες εξετάσεις του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Οι ενδιαφερόμενοι καταθέτουν τα δικαιολογητικά τους στη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (στο ισόγειο του κτιρίου 28ης Οκτωβρίου 78, τ.κ. 38333, Βόλος). Τα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν είναι: (α) η αίτηση του ενδιαφερόμενου, (β) ευκρινές φωτοαντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών και, (γ) στην περίπτωση πτυχιούχων του εξωτερικού, συνυποβάλλεται και βεβαίωση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών. Η αίτηση και τα δικαιολογητικά των πτυχιούχων που επιθυμούν να καταταγούν στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών υποβάλλονται από 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους (ΦΕΚ 3185/16-12-2013 τ. Β').

Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατά το διάστημα 1 έως 15 Δεκεμβρίου κάθε έτους. Η ακριβής ημερομηνία, ο τόπος και η ώρα διεξαγωγής των εξετάσεων ανακοινώνονται τουλάχιστον είκοσι ημέρες πριν την έναρξη του εξέτασης του πρώτου μαθήματος, σύμφωνα με το ανωτέρω ΦΕΚ. Το ποσοστό των κατατάξεων Πτυχιούχων Πανεπιστημίων, ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, ορίζεται σε ποσοστό 12% επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, ΤΕΙ ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (ΦΕΚ 3185/16-12-2013 τ. Β'). Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη γίνεται αποκλειστικά με γραπτές εξετάσεις σε τρία (3) μαθήματα. Τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι τα εξής: 1. Μικροοικονομική, 2. Μακροοικονομική, 3. Μαθηματικά.

Το εξάμηνο κατάταξης πτυχιούχων στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο του 5ου εξαμήνου. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι κατατασσόμενοι δύνανται να απαλλάσσονται από την εξέταση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος που διδάχθηκαν πλήρως στο Τμήμα προέλευσης. Με την ίδια απόφαση, οι

κατατασσόμενοι υποχρεώνονται να εξεταστούν σε μαθήματα, τα οποία σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών κρίνεται ότι δεν διδάχθηκαν πλήρως στο Τμήμα προέλευσης. Σε κάθε περίπτωση οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, αφού τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του πρώτου έτους σπουδών (ΦΕΚ 3185/16-12-2013 τ. Β', Άρθρο 74 ΦΕΚ 114/04-08-2017 τ. Α').

4.3 Φοίτηση και στάδια φοίτησης

Με βάση τον ΚΣ-ΤΟΕ (2018-2019), η διάρκεια της φοίτησης στο Τμήμα είναι 8 εξάμηνα (4 ακαδημαϊκά έτη). Η διάρθρωση του Προγράμματος καθορίζεται σύμφωνα με το ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών και τυχόν μεταβατικές διατάξεις. Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού (Ιανουάριος – Φεβρουάριος) και του εαρινού εξαμήνου (Ιούνιος - Ιούλιος) για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου (Αύγουστος - Σεπτέμβριος). Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένες πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα ειδικές ανάγκες, σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται από τη Δομή Υποστήριξης ΦμΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (email: prosvasi@uth.gr). Ο αριθμός των εβδομάδων για τη διενέργεια των εξετάσεων ορίζεται στον Οργανισμό του ιδρύματος. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης διδασκαλίας των μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο καθώς και των εξεταστικών περιόδων, καθορίζονται έπειτα από απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Επίσης υπάρχει και η δυνατότητα της **μερικής φοίτησης** για φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα δύναται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, ύστερα από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Συνέλευση του ΤΟΕ. Μαζί με την αίτησή τους, οι φοιτητές θα πρέπει να υποβάλλουν και βεβαίωση εργοδότη και ένσημα για ασφαλισμένους στον ιδιωτικό τομέα. Για τους φοιτητές μερικής φοίτησης, ο κανονικός χρόνος σπουδών είναι διπλάσιος του ενδεικτικού για το πρόγραμμα σπουδών παρακολουθούν. Ο Οργανισμός ορίζει τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τη διαδικασία για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου, καθώς και τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τη διαδικασία διευκόλυνσης της φοίτησης των φοιτητών με ειδικές ανάγκες (Άρθρο 33, ν. 4009/2011, ΦΕΚ 195/6/09/2011, τ. Α')

Τέλος προβλέπεται και δυνατότητα **αναστολής σπουδών** όπου οι φοιτητές μπορούν, ύστερα από αίτησή τους προς την Συνέλευση του ΤΟΕ, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της κατ' εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού. Η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας (Άρθρο 33 Ν. 4009/2011, ΦΕΚ 195/06-09-2011 τ. Α'). Το μέγιστο συνολικό διάστημα διακοπής είναι 4 έτη (8 εξάμηνα). Κατά το διάστημα της διακοπής αναστέλλεται η φοιτητική ιδιότητα, η οποία επανακτάται αυτόματα με τη λήξη της διακοπής

4.4 Υποδοχή νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών στο τμήμα

Η υποδοχή των νεοεισερχόμενων φοιτητών στο τμήμα περιλαμβάνει την εβδομάδα υποδοχής κατά την οποία πραγματοποιείται η κύρια ενημέρωση σε μια αρχική συγκέντρωση από τον Πρόεδρο του Τμήματος με παρόντες τους διδάσκοντες, για τη φοίτηση στο τμήμα, το πρόγραμμα σπουδών, τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης κ.α, όσο και από το τεχνικό προσωπικό αλλά και τα διοικητικά στελέχη του τμήματος αναφορικά με τις υπηρεσίες της γραμματειακής υποστήριξης, τη χρήση των εργαστηρίων των Η/Υ, τη χρήση της ιστοσελίδας του ΤΟΕ αλλά και των χώρων και υποδομών του τμήματος στο σύνολο του. Επίσης πραγματοποιείται ενημέρωση από στελέχη διοικητικών υπηρεσιών του ΠΘ αναφορικά με θέματα που σχετίζονται με τη χρήση της βιβλιοθήκης και των υπηρεσιών της, σε σχέση με την πρακτική άσκηση, σε σχέση με τις δυνατότητες κινητικότητας των φοιτητών μέσω του προγράμματος ERASMUS, με την σίτιση, τις δραστηριότητες με τις οποίες κατά τη διάρκεια των σπουδών, μπορούν να εμπλακούν οι φοιτητές/τριες (π.χ. καλλιτεχνικές ή αθλητικές ομάδες) κ.α

4.5 Όροι και προϋποθέσεις κινητικότητας φοιτητών/τριών

Η διάρθρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΟΕ, τόσο από πλευράς υποχρεωτικών όσο και από πλευράς μαθημάτων επιλογής βρίσκεται σε αντιστοιχία με τα υπόλοιπα Τμήματα Οικονομικών Επιστημών της χώρας αλλά και του εξωτερικού, λαμβάνοντας υπόψη τις διεθνείς εξελίξεις, εκπαιδευτικές τάσεις αλλά και τις μαθησιακές απαιτήσεις όπως διαμορφώνονται στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου, το ΤΟΕ αναρτά στην ιστοσελίδα του κάθε χρόνο το πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Σε αυτό προσδιορίζονται μεταξύ άλλων, τα διαθέσιμα μαθήματα, ο/η υπεύθυνος καθηγητής/τρια, το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος και οι διδακτικές του μονάδες. Οι ίδιες πληροφορίες παρέχονται και στην αγγλική γλώσσα (σε αντίστοιχο τμήμα της ιστοσελίδας του Τμήματος).

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος κινητικότητας μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας «Erasmus Plus» το ΤΟΕ υποστηρίζει τόσο την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ του τμήματος όσο και των φοιτητών του σε αυτό. Η αύξηση του αριθμού των αιτήσεων ενέτεινε την ανάγκη για περισσότερη διαφάνεια και τη διαμόρφωση ενός απλού και ποσοτικού (και άρα πιο αντικειμενικού) πλαισίου αξιολόγησης. Έτσι σήμερα, στην επιλογή των υποψηφίων το Τμήμα λαμβάνει υπόψη του: τη γνώση της αγγλικής γλώσσας (20%) και της γλώσσας της χώρας υποδοχής (20%) υπό μορφή ύπαρξης σχετικών πιστοποιήσεων, το σύνολο των μαθημάτων που έχει ολοκληρώσει ο φοιτητής (20%) υπό τη μορφή των διδακτικών μονάδων που έχει περάσει στο έτος το οποίο βρίσκεται, και τέλος, το συνολικό βαθμό που έχει πετύχει μέχρι τη στιγμή της αξιολόγησης (40%). Τα κριτήρια αυτά βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και οι πίνακες αξιολόγησης των φοιτητών (και η θέση στην οποία επιλέγονται) αναρτώνται σε κοινή θέα (στη Γραμματεία του Τμήματος και στην είσοδο του γραφείου του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου).

Τα **κριτήρια επιλογής** των υποψηφίων για υποτροφίες του Προγράμματος Erasmus Plus έχουν απλουστευτεί μετά από απόφαση της Γενική Συνέλευση του Τμήματος στις 16-11-2012. Στόχος είναι πάντα η ενίσχυση της συμμετοχής και η αύξηση της κινητικότητας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας (τόσο των φοιτητών, όσο και των μελών ΔΕΠ και των διοικητικών υπαλλήλων) με παράλληλη διασφάλιση του υψηλού επιπέδου σπουδών και της βέλτιστης ανταλλαγής εμπειριών και γνώσης. Πιο αναλυτικά τα κριτήρια αυτά και η βαρύτητα τους δίνονται στον **Πίνακα 4 (Παράρτημα)**.

Δεδομένης της κεντρικής δομής διαχείρισης του Προγράμματος Erasmus Plus (IKY – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας) και εν αναμονή, επί του παρόντος, ενός στρατηγικού προγράμματος/σχεδίου του ΠΘ

για τη διεθνοποίηση και διεύρυνση των συνεργασιών του, το Τμήμα ακολουθεί και εφαρμόζει τις πρακτικές και οδηγίες που διαμορφώνονται από τη σχετική επιτροπή του Πανεπιστημίου. Τόσο το ζήτημα της διαμόρφωσης μιας ευρύτερης στρατηγικής για το Τμήμα με σκοπό τη διεθνοποίηση, την αύξηση της κινητικότητας και διεύρυνση των συνεργασιών είναι θέματα που έχουν συζητηθεί πολλάκις στη Γενική Συνέλευση και σε επιμέρους επιτροπές. Η θέση του Τμήματος είναι η συνεχής διεύρυνση των συνεργασιών και η αύξηση της διεθνοποίησής του, κάτι το οποίο γίνεται πράξη χρόνο με το χρόνο, με τη συνεχή αύξηση των συνεργασιών μέσω Erasmus με Ιδρύματα του εξωτερικού. Στον **Πίνακα 5 (Παράρτημα)** παρουσιάζονται οι διμερείς συνεργασίες που έχει συνάψει με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού, έως σήμερα το ΤΟΕ (Παράρτημα)

Παράλληλα από τους **Πίνακες 6 και 7 (Παράρτημα)**, παρατηρούμε ότι το ΤΟΕ μέσα σε 9 χρόνια (από το 2009 ως το 2018) αύξησε τις συνεργασίες του από 8 σε 36 Ιδρύματα, τα οποία βρίσκονται σε όλη σχεδόν την Ευρωπαϊκή Ένωση αλλά και σε άλλα κράτη (διατηρώντας ισχυρούς δεσμούς με την Ιταλία και την Γαλλία). Το αποτέλεσμα αυτό ήταν μια συντονισμένη προσπάθεια όλων των μελών του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένων των μελών ΔΕΠ και ΕΕΔΙΠ, των διοικητικών υπαλλήλων αλλά και των φοιτητών.

Το ΤΟΕ πιστεύει ότι αύξηση των μετακινήσεων μπορεί να επιτευχθεί με καλύτερη πληροφόρηση και προβολή του Προγράμματος σε συνδυασμό με κάποια οικονομική ενίσχυση προς τα ενδιαφερόμενα μέλη της ακαδημαϊκής του κοινότητας, καθώς και με την προβολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διεθνώς σε συνδυασμό με περαιτέρω διευκολύνσεις προς τους εισερχόμενους.

Σε αυτό το πλαίσιο 5 **ενέργειες / δράσεις** του Τμήματος αξίζουν ιδιαίτερης προσοχής. *Πρώτον*, η θεσμοθέτηση ημερίδας ενημέρωσης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΤΟΕ (φοιτητών, μελών ΔΕΠ, διοικητικών υπαλλήλων) από τον Τμηματικό Υπεύθυνο του Προγράμματος Erasmus σε συνεργασία με το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και την Διοικητική Συντονίστρια του Προγράμματος.

Δεύτερον, η προσπάθεια, από μεριάς του Τμηματικού Υπευθύνου του Προγράμματος (Αν. Καθηγητής κ. Πασχάλης Αρβανιτίδης), για διεύρυνση των διμερών συμφωνιών του ΤΟΕ με άλλα Τμήματα Ιδρυμάτων με τα οποία το ΠΘ έχει ήδη συνεργασίες, αλλά και Πανεπιστήμια με τα οποία ερχόμαστε σε επαφή για πρώτη φορά.

Τρίτον, η διαμόρφωση (σε συνεργασία με το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων) μια ομάδας υποδοχής των εισερχόμενων φοιτητών Erasmus, στην οποία συμμετέχουν εθελοντές φοιτητές του Τμήματος. Σκοπό έχουν να παραλάβουν τους νεοεισερχομένους και να τους βοηθήσουν στα πρώτα βήματα της προσαρμογής τους στον ακαδημαϊκό χώρο και στο ευρύτερο περιβάλλον της πόλης που φοιτούν

Τέταρτον, η δημοσιοποίηση των στοιχείων Erasmus στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Έτσι όλοι οι ενδιαφερόμενοι όπου και αν βρίσκονται μπορούν άμεσα να πληροφορηθούν για τα κριτήρια επιλογής και τα συνεργαζόμενα Ιδρύματα (<http://www.econ.uth.gr/erasmus.html>), αλλά και τα μαθήματα που προσφέρει το ΤΟΕ στους πιθανούς εισερχόμενους φοιτητές κάθε χρονιά (http://www.econ.uth.gr/en/pr_spoudon.html).

Πέμπτον, η διερεύνηση της δυνατότητας να προσφερθούν μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στην Αγγλική γλώσσα, ώστε να αυξηθεί η ελκυστικότητα του ΤΟΕ σε φοιτητές και Ιδρύματα του εξωτερικού. Αναφορικά με την τελευταία δράση από το ακαδημαϊκό

έτος 2016-17 πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα 4 μαθήματα επιλογής τα οποία έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν φοιτητές του προγράμματος ERASMUS.

Επιπλέον, οι διδάσκοντες διευκολύνουν τους επισκέπτες φοιτητές Erasmus που επιλέγουν το μάθημά τους στην παρακολούθηση, μελέτη και ολοκλήρωση των σπουδών τους. Έτσι, η υλοποίηση τμήματος του εκπαιδευτικού τους έργου γίνεται στην Αγγλική. Ειδικότερα, οι διδάσκοντες υποδεικνύουν ή/και προμηθεύουν τους εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές σχετική βιβλιογραφία στην Αγγλική, διανέμουν το περίγραμμα της ύλης στην Αγγλική, διατυπώνουν και εξετάζουν εργασίες γραμμένες επίσης στην Αγγλική, ενώ οι τελικές εξετάσεις είναι και αυτές στην Αγγλική γλώσσα. Παράλληλα οι φοιτητές Erasmus έχουν τη δυνατότητα να συναντούν τους διδάσκοντες κατά τακτά χρονικά διαστήματα για επίλυση αποριών όπως και να παρακολουθούν τις διαλέξεις όλων των μαθημάτων και κυρίως αυτών που έχουν έντονα ποσοτικό χαρακτήρα (π.χ. μαθηματικά, στατιστική, κτλ) όπου η γλώσσα δεν αποτελεί ιδιαίτερα περιοριστικό παράγοντα στην κατανόησή τους.

Όσον αφορά στην **οικονομική ενίσχυση των φοιτητών/ριών** που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, δεν προβλέπεται από το τμήμα πρόσθετη οικονομική ενίσχυση, πέραν από αυτήν που δίνεται από το πρόγραμμα (από 400 έως 600 ευρώ/μήνα ανάλογα με το κόστος διαβίωσης της χώρας υποδοχής του/ης φοιτητή/ριας). Σχετικά με την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας, το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, το οποίο ανήκει στο Τμήμα Μορφωτικών Ανταλλαγών & Δημοσίων Σχέσεων του Π.Θ. οργανώνει ενημερωτικές ημερίδες (π.χ. <https://www.youtube.com/watch?v=sfu50llUqiQ&feature=share>), προκειμένου οι ενδιαφερόμενοι/ες να ενημερωθούν για το πρόγραμμα. Τα μαθήματα, το πρόγραμμα σπουδών κτλ. στο εξωτερικό είναι θέματα αρμοδιότητας του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου της διμερούς συμφωνίας και πρέπει να καθορισθούν πριν την αναχώρηση του φοιτητή. Η αναγνώριση των διδακτικών μονάδων ECTS και του χρόνου σπουδών των διακινούμενων φοιτητών γίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, βάσει των αποδεικτικών στοιχείων βαθμολογίας που θα προσκομίσει ο φοιτητής ή θα αποστείλει το Ίδρυμα Υποδοχής. Η συμμετοχή του Τμήματος στο πρόγραμμα σπουδών συνεπάγεται τη δέσμευσή του για την αυτόματη αναγνώριση των σπουδών που οι φοιτητές πραγματοποιούν στο εξωτερικό και δηλώνουν PIN την αναχώρησή τους στο «Learning Agreement» (Διμερής Συμφωνία Σπουδών).

4.6 Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία είναι **προαιρετική** και πραγματοποιείται στο 8ο εξάμηνο. Πιστώνεται με έξι (6) μονάδες ECTS και υπολογίζεται ως ένα μάθημα επιλογής της κύριας κατεύθυνσης. Στην περίπτωση επιλογής εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής στο τελευταίο έτος οφείλει να παρακολουθήσει εννέα (9) αντί για δέκα (10) μαθήματα. Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει ότι ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει και εξετασθεί με επιτυχία στο μάθημα *Μέθοδοι Έρευνας* του 7ου εξαμήνου. Ο κανονισμός εκπόνησης διπλωματικών εργασιών περιγράφεται κάτωθι:

A. Διαδικασία ανάθεσης

Οι Πτυχιακές Εργασίες (Π.Ε.) για τους φοιτητές είναι προαιρετικές.

Κάθε φοιτητής/τρια έχει δύο εναλλακτικές λύσεις: ή να δηλώσει ότι επιθυμεί να εκπονήσει Π.Ε. σύμφωνα με ορισμένα ενιαία κριτήρια ή να πάρει ένα επιπλέον μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης, από το πρόγραμμα Σπουδών του 4ου έτους.

Προαπαιτούμενο για την εκπόνηση Π.Ε. είναι η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος *Μεθοδολογία Έρευνας*.

Κάθε μέλος ΔΕΠ ή συμβασιούχος Διδάσκων επιβλέπει το πολύ πέντε συγκεκριμένα θέματα Π.Ε. στην περιοχή των μαθημάτων που διδάσκει ή σε συναφή γνωστικά αντικείμενα.

Το μέλος ΔΕΠ ή ο συμβασιούχος διδάσκων ενημερώνει εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα Π.Ε. που προτείνει και σε ποια κατεύθυνση εντάσσονται.

Το σύνολο των προτεινόμενων ανά καθηγητή θεμάτων Π.Ε. αναρτάται στην αρχή του 7ου εξαμήνου στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας του Τμήματος

Η επιλογή από τον φοιτητή γίνεται μέσα από τον κατάλογο των συγκεκριμένων θεμάτων που ανακοινώνει το κάθε μέλος ΔΕΠ ή συμβασιούχος Διδάσκων.

Μετά την οριστικοποίηση του θέματος, με απευθείας συνεννόηση φοιτητή-επιβλέποντος, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλει αίτηση στον επιβλέποντα ο οποίος ενημερώνει έγγραφα τη Γραμματεία του Τμήματος προκειμένου να προωθηθούν οι αιτήσεις στην Συνέλευση για τελική έγκριση (το αργότερο στην τελευταία συνεδρίαση του Φεβρουαρίου).

Β. Περιορισμοί & ενιαία κριτήρια

Η Π.Ε. εκπονείται κατά το 7ο ή το 8ο εξάμηνο. Κάθε προτεινόμενο θέμα Π.Ε. μπορεί να συνοδεύεται από αριθμό μαθημάτων τα οποία κατά την κρίση του επιβλέποντος καθηγητή θα πρέπει να έχει επιτυχώς παρακολουθήσει ο/η φοιτητής/τρια. Το προαπαιτούμενο μάθημα *Μέθοδοι Έρευνας* ισχύει σε κάθε περίπτωση. Οι βαθμοί στα συγκεκριμένα μαθήματα έχουν προτεραιότητα στην επιλογή των φοιτητών

Γ. Εκπόνηση, παράδοση και εξέταση τα Π.Ε.

Η Π.Ε. εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή με τη συνεχή παρακολούθηση – βοήθεια του επιβλέποντος. Το τμήμα καλύπτει με ευθύνη του την απρόσκοπτη εκπόνηση και παρουσία των Π.Ε., με τα μέσα που διαθέτει και αν χρειαστεί, σε συνεργασία με την εκτυπωτική μονάδα του ιδρύματος. Πριν από κάθε εξεταστική περίοδο ο επιβλέπων συμπληρώνει σχετική έντυπη βεβαίωση για καταρχήν αποδοχή των πτυχιακών εργασιών που παρακολουθεί.

Η τελική παράδοση της Π.Ε. γίνεται έγκαιρα το αργότερο δέκα (10) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημερομηνία εξέτασης που ορίζει η Γ.Σ. Η Π.Ε. υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, καταρχήν σε τρία αντίγραφα που διαβιβάζονται αμέσως στα τρία μέλη τα εξεταστικής επιτροπής. Το τελικό εγκεκριμένο αντίγραφο παραμένει στην κατοχή του επιβλέποντα, ενώ άλλο ένα κατατίθεται υποχρεωτικά στην ειδική βιβλιοθήκη του Τμήματος και είναι διαθέσιμο για δανεισμό σε κάθε δανειζόμενο.

Το κείμενο παρουσίασης της Π.Ε. συντίθεται με επεξεργασία κειμένου σε λογότυπο της έγκρισης τα Γ.Σ. του Τμήματος και πρέπει να περιλαμβάνει και τα εξής:

Σύνοψη και Περίληψη (300 έως 500 λέξεων) στην Ελληνική και μια ξένη γλώσσα (κατά προτίμηση Αγγλική-ισχύει μόνο για την περίληψη).

Πίνακα περιεχομένων

Βιβλιογραφικές αναφορές

Η εξέταση της Π.Ε. πραγματοποιείται μετά το τέλος της εξεταστικής περιόδου και είναι προφορική και δημόσια σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος που καταρτίζει η Γραμματεία του Τμήματος. Για την παρουσίαση της κάθε εργασίας διατίθενται 20 λεπτά.

Η εξέταση και η βαθμολόγηση τα Π.Ε. γίνεται από τριμελή Επιτροπή διδασκόντων, που εισηγείται ο επιβλέπων και αποφασίζει η Γ.Σ. του Τμήματος. Το Τμήμα δικαιούται να αυξήσει τον αριθμό των μελών της Επιτροπής με την παρατήρηση ότι τα πρόσθετα μέλη δεν έχουν δικαίωμα

συμμετοχής στη βαθμολογία. Σε κάθε εξεταστική περίοδο επιδιώκεται ορισμένα μέλη να είναι κοινά στις επιτροπές για τη διασφάλιση της δικαιότερης δυνατής συγκριτικής αξιολόγησης. Η Επιτροπή αποτελείται από τον επιβλέποντα το κατά το δυνατό κοινό μέλος και ένα μέλος με συγγενή εξειδίκευση.

Φοιτητής/τρια που κρίνεται ότι δεν επέτυχε στις προφορικές εξετάσεις της Π.Ε., μπορεί να υποστεί μια ακόμη φορά την εξέταση αυτή σε επόμενη περίοδο, μετά από αίτησή του. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο/η φοιτητής/τρια με αίτησή του ζητά νέο θέμα στην ίδια περιοχή προκειμένου να εξετασθεί σε επόμενη περίοδο εξετάσεων Π.Ε.

Φοιτητής/τρια που για οποιονδήποτε λόγο δεν μπορεί να ολοκληρώσει την Π.Ε. υποχρεούται να εξεταστεί σε άλλο μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει.

Δ. Κριτήρια αξιολόγησης της Π.Ε.

Τα κυριότερα κριτήρια αξιολόγησης της Π.Ε. είναι:

Η ενημέρωση στην υπάρχουσα γνώση με αντίστοιχη βιβλιογραφική διερεύνηση.

Η απόκτηση ειδικών δεδομένων (συγκέντρωση δεδομένων ή αποτελέσματα θεωρητικών υπολογισμών).

Η λογική επεξεργασία (π.χ. επεξεργασία συγκεντρωθέντων δεδομένων, κατάστρωση μαθηματικού ομοιώματος, δοκιμές σε Η/Υ, εφαρμογές σε συγκεκριμένα προβλήματα, αξιολόγηση αποτελεσμάτων)

Η δομή της Π.Ε. και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κ.λπ.

Ο ζήλος και οι πρωτοβουλίες του φοιτητή

Η προφορική παρουσίαση της Π.Ε.

Οι συντελεστές βαρύτητας των παραπάνω ποικίλλουν ανάλογα με τη φύση του θέματος και εκτιμώνται κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής. Η τελική βαθμολογία της Π.Ε. προκύπτει ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των τριών εξεταστών, στρογγυλοποιούμενος τα την πλησιέστερη ακέραια μονάδα, με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5 (πέντε).

4.7 Υπολογισμός βαθμού πτυχίου

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται 40 μαθήματα + 4 ΞΓ που αντιστοιχούν σε 240 ECTS μονάδες. Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει από το μέσο όρο του αθροίσματος της βαθμολογίας των 40 μαθημάτων και του βαθμού της ΞΓ (το μάθημα της Ξένης Γλώσσας συνυπολογίζεται ο μέσος όρος των 4 βαθμών του φοιτητή/τριας)

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το Διδακτικό Προσωπικό του ΤΟΕ αποτελείται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), ήτοι 6 Καθηγητές, 7 Αναπληρωτές Καθηγητές, 6 Επίκουρους Καθηγητές, 2 μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και 1 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ). Επίσης υπάρχουν και 6 Επιστημονικοί Συνεργάτες που συνεισφέρουν τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό έργο του Τμήματος.

Το ΤΟΕ λειτουργώντας με γνώμονα την παροχή υψηλού επιπέδου ποιότητας σπουδών, παρέχει το υποστηρικτικό εκείνο περιβάλλον προς όλους τους διδάσκοντες – ερευνητές που τους επιτρέπει να αναπτύσσουν ικανοποιητικώς τόσο την διδακτική όσο και την επιστημονική τους δραστηριότητα.

Συγκεκριμένα, το ΤΟΕ:

- Οργανώνει και ακολουθεί σαφείς, διαφανείς και δίκαιες διαδικασίες για την επιλογή προσωπικού με τα κατάλληλα προσόντα και παρέχει συνθήκες απασχόλησης με σεβασμό στη σημασία της διδασκαλίας και της έρευνας.
- Προσφέρει ευκαιρίες και προωθεί την επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού καθώς δίνονται οι δυνατότητες αδειών για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, διαπανεπιστημιακές ανταλλαγές και παρουσίαση σεμιναρίων σε άλλα Α.Ε.Ι., καθώς και εκπαιδευτικών αδειών.
- Ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα έτσι, ώστε να ενισχύεται η σύνδεση εκπαίδευσης και έρευνας. Το γεγονός αυτό μεταφράζεται όχι σε μια ιδιαίτερη διαδικασία αλλά κυρίως μέσα από την διευκόλυνση που παρέχεται στα μέλη του διδακτικού προσωπικού να συμμετέχουν ή να οργανώνουν ερευνητικά έργα και του ότι η δραστηριότητα αυτή αξιολογείται με ιδιαίτερη βαρύτητα κατά τις εξελίξεις τους μέσω ποσοτικών κριτηρίων (πλήθους δημοσιεύσεων, ερευνητικά έργα κ.ά.).
- Ενθαρρύνει την καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και τη χρήση τεχνολογιών αιχμής μέσω χρηματοδοτήσεων και κατανομής πιστώσεων (π.χ. για συμμετοχή σε συνέδρια).
- Ενθαρρύνει την ανάπτυξη της ποσότητας και ποιότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας καθώς παρέχεται οικονομική ενίσχυση προς όσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού λαμβάνουν μέρος σε συνέδρια αλλά και σε προγράμματα κινητικότητας.
- Εφαρμόζει τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού και του λοιπού προσωπικού, όπως η τήρηση των απαιτήσεων επιδόσεων, αυτοαξιολόγησης, επιμόρφωσης κ.ά.
- Εφαρμόζει πολιτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας σε συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού, όπως είναι τα προγράμματα ERASMUS+.
- Η διαδικασία παρακολούθησης της υλοποίησης της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος γίνεται από την Ομ.Ε.Α. στα πλαίσια της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης. Γενικά, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται μεταξύ τους σε κοινά ερευνητικά προγράμματα και κοινές δημοσιεύσεις όπως και με άλλα μέλη ΔΕΠ, κυρίως από τα Τμήματα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και Μηχανολόγων Μηχανικών, του ΠΘ αλλά και άλλων ιδρυμάτων της χώρας, όπως το ΤΕΙ Θεσσαλίας και το ΤΕΙ Ανατ. Μακεδονίας καθώς και τμημάτων οικονομικών επιστημών.
- Η διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μελών ΔΕΠ του τμήματος διενεργείται: (α) Εντός του Τμήματος με τη δημοσίευση τους στη Σειρά Ερευνητικών Εργασιών (Discussion Paper Series) που εκδίδεται ανελλιπώς από το 2000, (β) Εκτός Τμήματος στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα, πρωτίστως με δημοσιεύσεις σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά, αλλά και σε συνέδρια στον Ελληνικό και διεθνή χώρο, (γ) Σε διεθνείς βάσεις Discussion & Working Papers όπως: *Munich Personal Research Archives (MPRA)*, *DIW Berlin Economics of Security Working Paper Series*, *SIRE Discussion Papers*, *ERSA Conference Papers* κ.α (δ) Σε τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον με άρθρα και συνεντεύξεις στον τοπικό τύπο.

Είναι ιδιαίτερα σημαντικό το γεγονός ότι το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών συγκαταλέγεται στις διεθνείς βάσεις *RePec/Ideas* και ιεραρχείται στην 4^η θέση αναφορικά με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας για την δεκαετία 2009-2018 (<https://ideas.repec.org/top/top.greece.html>) (Repec Database, November 2018) [βλ. σελ 18-19].

Ειδικότερα,

- Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού και οι πρακτικές για τη διασφάλιση της διαφάνειας και αξιοκρατίας τις οποίες εφαρμόζει η ακαδημαϊκή μονάδα πραγματοποιούνται συμφώνως προς το άρθρο 19 του Ν.4009/2011, όπως αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο 70 του Ν.4386/2016 και τροποποιήθηκε από το άρθρο τέταρτο του Ν.4405/2016 και το άρθρο 30 του Ν.4452/2017, καθώς και την Φ. 122.1/6/14241/Ζ2/31-01-2017 Υ.Α.
- Ο ελάχιστος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού υπολογίζεται στις 6 ώρες χωρίς το επιπρόσθετο διδακτικό έργο στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ενώ η διακύμανση μεταξύ της ελάχιστης και της μέγιστης επιβάρυνσης του υπολοίπου διδακτικού προσωπικού κυμαίνεται από 6 – 12 ώρες εβδομαδιαίως. Στόχος η μεγιστοποίηση του αριθμού ωρών παρουσίας πέραν του διδακτικού έργου και η ελαχιστοποίηση του αριθμού απουσιών από συνεδριάσεις συλλογικών οργάνων.
- Υπάρχει η διαδικασία αξιολόγησης (ηλεκτρονική και έντυπη) των διδασκόντων από τους φοιτητές με ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των μαθημάτων περιλαμβάνον τέσσερις (4) ενότητες ερωτήσεων (Μάθημα, Διδακτικό Προσωπικό, Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια), Συνολικά). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια τύπου Likert με απαντήσεις 0: Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ, 1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα Πολύ. Σε κάποιες ερωτήσεις υπάρχει η δυνατότητα απάντησης 0: Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ, 1: Διαφωνώ απόλυτα, 2: Διαφωνώ, 3: Έτσι κι έτσι, 4: Συμφωνώ, 5: Συμφωνώ απόλυτα.
- Υπάρχουν τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές καθώς αυτές λαμβάνονται υπ' όψιν κατά την εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού.
- Υποστηρίζεται η διαδικασία της κινητικότητας των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας.
- Προβλέπεται πρόσθετη (από το Π.Π.Σ. ή το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού τα οποία λαμβάνουν μέρος σε προγράμματα κινητικότητας.
- Υπάρχει ενίσχυση των μελών ΔΕΠ του ΠΘ για χρηματοδότηση της έρευνας. Η ενημέρωση για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας αποτελεί ευθύνη του Γραφείου Διασύνδεσης το οποίο και ενημερώνει τακτικά τα μέλη ΔΕΠ για νέες προκηρύξεις ερευνητικών προγραμμάτων. Παράλληλα η Επιτροπή Ερευνών παρέχει εξειδικευμένες πληροφορίες και οδηγίες για την υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας. Επίσης η Επιτροπή Ερευνών χρηματοδοτεί ετησίως μέλη ΔΕΠ για τη διεξαγωγή ερευνών. Τα μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν αυτή τη χρηματοδότηση μετά από έγκριση των προτάσεων τους από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
- Εξετάζουμε ενδεχόμενες πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο Π.Π.Σ. μέσω της διενέργειας βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας αριστείας. Στόχος η διασφάλιση επιπέδου γνώσεων και ικανοτήτων του Διδακτικού Προσωπικού με προϋποθέσεις ή κριτήρια εξέλιξης μεταξύ των βαθμίδων σε γραπτό κανονισμό.

Συμπερασματικά, το ΤΟΕ διασφαλίζει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού του προσωπικού, εφαρμόζει αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

6.1 Υποδομές

Το τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εξυπηρετείται από το κτίριο Ματσάγγου (νέο κτίριο του τμήματος) και το κτίριο του "Παλιού Γαλλικού Ινστιτούτου".

Κάθε κτίριο στεγάζει τις ακόλουθες λειτουργίες:

Κτίριο Παλιού Γαλλικού Ινστιτούτου

- Αίθουσα Αμφιθεάτρου για μαθήματα 1ου και 2ου έτους

Κτίριο Ματσάγγου

- Γραμματεία Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- Εργαστήρια Η/Υ (Διδακτικό και Ελεύθερο)
- Εργαστήρια ΤΟΕ
- Γραφεία των μελών του Τμήματος
- Αίθουσες διδασκαλίας για τα μαθήματα του 3ου και 4ου έτους
- Αίθουσα Συνεδριάσεων ΤΟΕ
- Βιβλιοθήκη και αναγνωστήριο
- Κυλικείο

Αίθουσες διδασκαλίας και αμφιθέατρο

Για τους εκπαιδευτικούς σκοπούς του Τμήματος έχουν κατασκευαστεί σύγχρονοι, λειτουργικοί διδακτικοί χώροι. Πρόκειται για επτά (7) αίθουσες εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα τελευταίας τεχνολογίας, που μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες διδασκαλίας και να φιλοξενήσουν επιστημονικές συναντήσεις. Οι αίθουσες έχουν συνολική δυναμικότητα 490 ατόμων. Είναι όλες εξοπλισμένες με υπολογιστή και βιντεοπροβολέα. Επιπλέον σε μία από τις αίθουσες είναι εγκατεστημένος κατάλληλος εξοπλισμός σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία) ενώ διαθέτουν στόρια συσκότισης. Οι διδακτικές ανάγκες του 1^{ου} και 2^{ου} έτους ικανοποιούνται στο Αμφιθέατρο του ΤΟΕ (περίπου 200 θέσεων). Σύνολο θέσεων: 690 – 700 [Πίνακας 8, παράρτημα]

Εργαστήρια πληροφορικής

Το Τμήμα διαθέτει σήμερα δύο επαρκώς εξοπλισμένα εκπαιδευτικά εργαστήρια με δίκτυο υπολογιστών που παρέχουν προηγμένες υπηρεσίες τηλεματικής και υποστηρίζουν με τον πλέον σύγχρονο τρόπο τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των προπτυχιακών φοιτητών.

α) **Εργαστήριο Διδασκαλίας Η/Υ (Διδακτικό Εργαστήριο)** διαθέτει 32 προσωπικούς υπολογιστές (PC, Intel i3, μνήμη 4GB, σκληρό δίσκο 500GB) και διατίθεται για την υποστήριξη της διδασκαλίας των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν μαθημάτων του τμήματος. Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων έχει σύγχρονες δυνατότητες παραγωγής και επεξεργασίας πολυμέσων ενώ είναι συνδεδεμένος στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

β) **Εργαστήριο Η/Υ (Ελεύθερο εργαστήριο)** διαθέτει 10 προσωπικούς υπολογιστές (PC Intel, μνήμη 2-3GB, σκληρό δίσκο 80-160GB). Διατίθεται για εργαστηριακές ασκήσεις σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, ενώ ταυτόχρονα είναι διαθέσιμο στους φοιτητές για τη χρήση υπηρεσιών Internet (αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και χρήση Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) και όποιες άλλες ανάγκες στο πλαίσιο των εργασιών των φοιτητών.

Ερευνητικά Εργαστήρια

α) **Το Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών**

Ιστοσελίδα: <http://eee.econ.uth.gr/main/>

Λειτουργεί με βάση την υπ' αρ. 89475/Β1/11-8-2003 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1263/4-9-2003/τ.Β). Το εργαστήριο καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα των επιχειρησιακών ερευνών (Γραμμικός, Δυναμικός και Στοχαστικός Προγραμματισμός Έργων, Υποδείγματα Πολιτικών Αποθεμάτων, Οικονομετρικά Υποδείγματα).

Το εργαστήριο έχει ως σκοπό:

- Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.
- Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής; εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων συμποσίων συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
- Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 Α' 53).

Το προσωπικό του εργαστηρίου αποτελείται από μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που η ειδικότητά τους σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολείται, από μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), καθώς και από μέλη του λοιπού επιστημονικού προσωπικού και του διοικητικού προσωπικού που τοποθετούνται στο εργαστήριο με τη διαδικασία των άρθρων 4 παρ. 1 (δ) του Ν. 2083/1992.

Διευθυντής Εργαστηρίου: κ. Γεώργιος Χάλκος, Καθηγητής

β) Εργαστήριο Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού (Εργ.Ο.Πολι.Σ.Σ.)

Ιστοσελίδα: <https://ergopolis.econ.uth.gr/>

Λειτουργεί με βάση την αρ. 3445/16/ΓΠ/7-03-2016 Πρυτανική Πράξη (ΦΕΚ Β 764/2016). Το εργαστήριο καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες σε γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής πολιτικής και των εφαρμογών της στους τομείς της ευρωπαϊκής οικονομίας, των δημοσιονομικών, της περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης, της νομισματικής και τραπεζικής, της βιομηχανίας, της εκπαίδευσης, της απασχόλησης, της υγείας, του τουρισμού, των μεταφορών, της άμυνας, και στη χρήση ποσοτικών μεθόδων και τεχνικών που αξιοποιούνται στην εφαρμοσμένη μικροοικονομική και μακροοικονομική ανάλυση.

Το εργαστήριο:

- Δραστηριοποιείται σε ερευνητικούς τομείς που καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα το οποίο μεταξύ άλλων περιλαμβάνει τη μελέτη, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και μελετών σε ευρωπαϊκό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.
- Αναπτύσσει προγράμματα εκπαίδευσης και διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Δραστηριοποιείται στην οργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων, διαλέξεων και δημοσιεύει μελέτες και εκτιμήσεις για την ελληνική και ευρωπαϊκή οικονομία.
- Συνεργάζεται με άλλα Ακαδημαϊκά ή Ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο ακαδημαϊκών ή ερευνητικών προγραμμάτων.
- Παρέχει προγράμματα εκπαίδευσης στους φοιτητές του ΤΟΕ και άλλων ιδρυμάτων, σε επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς της Περιφέρειας Θεσσαλίας καθώς και σε φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων.

Το προσωπικό του Εργαστηρίου αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του ΤΟΕ που η ειδικότητά τους σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολείται.

Διευθυντής Εργαστηρίου: κ. Χρήστος Κόλλιας, Καθηγητής

γ) Εργαστήριο Διοίκησης

Λειτουργεί με βάση την αρ. 3444/16/ΓΠ/7-03-2016 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 797/24-03-2016, τ. Β' το εργαστήριο «Διοίκησης» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (Τ.Ο.Ε.) που στοχεύει:

- στην εκπόνηση υψηλού επιπέδου ερευνητικής δραστηριότητας, σε συνεργασία με ερευνητές τόσο της ημεδαπής όσο και της αλλοδαπής
- στη διοργάνωση διαλέξεων, σεμιναρίων, ημερίδων και συνεδρίων, για μέλη και μη της ακαδημαϊκής κοινότητας
- στην παροχή συμβουλών κι εξατομικευμένων συμβουλών και υπηρεσιών προς οργανισμούς (ιδιωτικούς και δημόσιους, κερδοσκοπικούς και μη) και
- στην επιστημονική υποστήριξη των σχετικών μαθημάτων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Τ.Ο.Ε. καθώς και των διατμηματικών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων στα οποία το Τ.Ο.Ε. συμμετέχει.

Τα γνωστικά αντικείμενα που διαχειρίζεται το Εργαστήριο Διοίκησης διακρίνονται σε τρεις κύριους άξονες και περιλαμβάνουν:

1ος άξονας

- τη Στρατηγική Διοίκηση
- την Οργανωσιακή Συμπεριφορά
- τη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
- το Μάρκετινγκ
- την Ποιότητα Υπηρεσιών

2ος άξονας

- τη Λογιστική
- τη Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Στρατηγική

3ος άξονας

- τη Διαχείριση Καινοτομίας
- την Τεχνολογική Στρατηγική
- την Διαχείριση Διανοητικής Περιουσίας
- την Πολιτική για την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα
- την Επιχειρησιακή Διοίκηση και Στρατηγική
- τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Διευθύντρια Εργαστηρίου: κα. Βικτωρία Μπέλλου, Αν. Καθηγήτρια

Βιβλιοθήκη

Επίσης λειτουργεί αναγνωστήριο-δανειστική βιβλιοθήκη με 7 (επτά) μεγάλα γραφεία μελέτης και 46 (σαράντα έξι) καθίσματα. Παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στους φοιτητές/ τριες στην ακόλουθη διεύθυνση http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_hp.asp

6.2 Δραστηριότητες υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας

Το ΤΟΕ συμμετέχει δυναμικά σε διάφορες ερευνητικές δραστηριότητες και έχει αρκετές σημαντικές ερευνητικές συνεργασίες. Ενδεικτικά εντός των ακαδημαϊκών ετών 2015-2016 και 2016-2017 τα μέλη ΔΕΠ συμμετείχαν σε 13 ερευνητικά έργα και μάλιστα 5 εκ των μελών ήταν συντονιστές των έργων. Για το ίδιο διάστημα το πλήθος των δημοσιεύσεων ανέρχεται στις 152, ενώ των αναφορών στις 4115. Στο Τμήμα υπάρχουν αυτή τη στιγμή 30 υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ έχουν ήδη αναγορευθεί 6 διδάκτορες. Οι φοιτητές δύνανται να συμμετέχουν σε αυτά τα προγράμματα κυρίως μέσω συναφών πτυχιικών εργασιών που εστιάζουν στην αιχμή της έρευνας και της τεχνολογίας.

6.3 Υπηρεσίες

Στην αρχή κάθε έτους οι πρωτοετείς φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές και υπηρεσίες και καθοδηγούνται αναλόγως. Επιπλέον εφαρμόζεται ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου, βάσει του οποίου κάθε ένας φοιτητής μπορεί να απευθύνεται στο αντίστοιχο μέλος ΔΕΠ που έχει οριστεί για τον ίδιο, ώστε να μπορεί να του δώσει κατάλληλες πληροφορίες και καθοδήγηση. Οι υπηρεσίες που έχουν συσταθεί και λειτουργούν για την υποστήριξη των φοιτητών περιλαμβάνουν:

- Φοιτητική Μέριμνα
- Σίτιση

Οι φοιτητές του Τμήματος υποβάλλουν ηλεκτρονικά Αίτηση για χορήγηση δωρεάν σίτισης, μέσα από την κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα του Πανεπιστημίου, χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού.

- Οι πρωτοετείς φοιτητές, μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής-ταυτοποίησης στις Γραμματείες των Τμημάτων και την απόκτηση των κωδικών του ιδρυματικού τους λογαριασμού.
- Οι μη δικαιούχοι δωρεάν σίτισης φοιτητές (βάσει κριτηρίων) μπορούν να σιτίζονται στα Φοιτητικά Εστιατόρια, καταβάλλοντας το ποσό των 2,80€ ανά ημέρα. Στο ποσό αυτό περιλαμβάνεται πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό.

- **Ακαδημαϊκή Ταυτότητα**

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) δικαιούνται όλοι οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. της χώρας. Η διαδικασία απόκτησης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας <http://academicid.minedu.gov.gr>.

- **Υγειονομική Περίθαλψη**

Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

- **Αναπηρία και Πρόσβαση**

Στόχος της υπηρεσίας ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ του ΠΘ είναι η καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και η ενημέρωση και η υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητας τους για τους ΦμεΑ

- **Απασχόληση & Σταδιοδρομία**

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΠΘ έχει σαν κύριο σκοπό της να αναπτύσσει τη στρατηγική, το όραμα και τις πολιτικές του Ιδρύματος για τη σύνδεσή του με την αγορά εργασίας και τη σταδιοδρομία των φοιτητών του, και να συντονίζει τις Δομές και τις δραστηριότητες που βρίσκονται κάτω από την επίβλεψή της. Επίσης, επιδιώκει να διασφαλίσει τη βιωσιμότητα των Δομών αυτών και, σε μεγάλο βαθμό, να αποτελέσει την κύρια πύλη σύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας.

Υπό την επίβλεψη της ΔΑΣΤΑ βρίσκονται οι εξής Δομές:

- α) Γραφείο Διασύνδεσης (Γ.Δ.)
- β) Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (Γ.Π.Α.)

• Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟ.Κ.Ε)

Η ΜΟΚΕ ΠΘ υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: 2007-2013» και εντάσσεται σε έναν ευρύτερο σχεδιασμό για τη σταδιοδρομία και την απασχόληση των αποφοίτων και τη σύνδεση του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο αυτό η ΜΟΚΕ, το Γραφείο Διασύνδεσης και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης συνεργάζονται, υπό την επίβλεψη πάντα της κεντρικής Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΠΘ, η οποία διασφαλίζει τη μέγιστη δυνατή αξιοποίηση πόρων και συμπληρωματικότητα των δράσεων των επιμέρους Δομών.

Σε αυτό το νέο σχήμα, θεμελιώδεις στόχους της ΜΟΚΕ αποτελούν η ανάπτυξη των επιχειρηματικών και καινοτομικών ικανοτήτων των φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ώστε να είναι ικανά και ανταγωνιστικά στελέχη που θα ιδρύσουν δικές τους επιχειρήσεις ή θα εργασθούν σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα και θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη του τόπου.

Από το 2009, οπότε και συστήνεται η ΜΟΚΕ ΠΘ με απόφαση της συγκλήτου, αναλαμβάνει την υλοποίηση των μαθημάτων καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, αλλά και άλλες υπηρεσίες σχετικές με την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα.

Σκοπός του προγράμματος, είναι να αναπτύξει τις θεμελιώδεις ικανότητες των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ώστε να είναι ικανά και ανταγωνιστικά στελέχη που θα ιδρύσουν δικές τους επιχειρήσεις ή θα εργασθούν σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα και θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη του τόπου. Το πρόγραμμα:

- Βοηθά τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τις ευκαιρίες, τις προοπτικές και τη δυνατότητα προσφοράς στην κοινωνία μέσα από επιχειρηματικές και καινοτομικές προσπάθειες.
- Αναπτύσσει και καλλιεργεί τις βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες των φοιτητών/τριων.

Για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος προσφέρονται δύο μαθήματα επιλογής σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την καινοτομική δραστηριότητα. Παράλληλα προσφέρονται υπηρεσίες αρωγής επιχειρηματικού σχεδιασμού, με στόχο την ενθάρρυνση ανάληψης επιχειρηματικής δράσης. Επιπλέον:

- Εξασφαλίζει άμεση επαφή των φοιτητών/τριων με την επιχειρηματική κοινωνία με τη βοήθεια επισκέψεων σε παραγωγικούς φορείς και την αξιοποίηση καταξιωμένων επιχειρηματιών ή / και υψηλόβαθμων στελεχών επιχειρήσεων.
- Αξιοποιεί πλήρως το πλαίσιο των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες με την αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων διαχείρισης και επιχειρηματικού σχεδιασμού.

- Παρέχει υποστήριξη στην ανάληψη επιχειρηματικής δράσης και την υλοποίηση επιχειρηματικών ιδεών.

• Συμβουλευτική Φοιτητών

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του ΠΘ, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

• Ηλεκτρονική Γραμματεία

Στην Ηλεκτρονική Γραμματεία (e-gram) οι φοιτητές μπορούν να κάνουν κάθε εξάμηνο τη δήλωση των μαθημάτων τους και κάθε φοιτητής μπορεί να παρακολουθήσει τις ανακοινώσεις βαθμολογιών και την εξέλιξη της πορείας τους σχετικά με τα μαθήματα, ανά πάσα στιγμή.

• Προσωπικός Δικτυακός Αποθηκευτικός Χώρος

Το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) μέλος του οποίου είναι και το δίκτυο τηλεματικής ΠΘ, ανέπτυξε υπηρεσίες σύννεφου (cloud services) για την εξυπηρέτηση της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας. Μία από αυτές τις υπηρεσίες είναι ο *~oceanos* και το υποσύστημά του *rithos+* για αποθήκευση αρχείων στο διαδίκτυο. Η υπηρεσία είναι προσβάσιμη απ' όπουδήποτε αρκεί να χρησιμοποιηθούν τα στοιχεία λογαριασμού χρήστη στο δίκτυο ΠΘ.

• WiFi/Eduroam

Το ΠΘ προσφέρει σε όλα τα μέλη του αλλά και στους επισκέπτες από άλλα διασυνδεδεμένα ιδρύματα ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο του και στο Internet. Το ασύρματο δίκτυο είναι διαθέσιμο στα περισσότερα κτίρια, στους κοινοχρήστους χώρους και αμφιθέατρα και σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας.

Το Eduroam είναι ένα διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο, και προσφέρει δωρεάν ασύρματη (WiFi) πρόσβαση, στη διεθνή ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα.

• Φιλοξενία Ιστοχώρων Χρηστών

Η υπηρεσία παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας προσωπικών ιστοχώρων σε κάθε εγγεγραμμένο χρήστη του Δικτύου Π.Θ. Για την φιλοξενία παρέχεται και το απαραίτητο domain name. Το domain name θα έχει απαραίτητα το επίθεμα *users.uth.gr*.

• Microsoft Imagine

Παροχή λογισμικού της Microsoft στα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του ΠΘ Όπου κάθε χρήστης του Τμήματος απλά με τον λογαριασμό που μπορεί να συνδεθεί και να κατεβάσει όποιο από τα διαθέσιμα λογισμικά της Microsoft που προσφέρονται και το αντίστοιχο κλειδί ενεργοποίησης, χωρίς απολύτως κανένα κόστος.

• Office 365

Το Δίκτυο Τηλεματικής του ΠΘ παρέχει πρόσβαση στις υπηρεσίες του Office 365 της Microsoft μέσω της Ομοσπονδίας ΔΗΛΟΣ του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας. Παρέχεται έτσι τη

δυνατότητα να χρησιμοποιήσετε μια συλλογή χρήσιμων διαδικτυακών εφαρμογών και υπηρεσιών οπουδήποτε, αρκεί να έχει κανείς πρόσβαση στο διαδίκτυο και ένα φυλλομετρητή (web browser) σε οποιοδήποτε συμβατό Η/Υ, κινητό τηλέφωνο και tablet. Το αποτέλεσμα είναι η ενίσχυση της παραγωγικότητάς και της αποτελεσματικότητας των συνεργασιών.

7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

7.1 Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ) υιοθετώντας τα πρότυπα της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), έχει αναπτύξει πληροφοριακό σύστημα συλλογής και καταγραφής στοιχείων σχετικά με τη συνολική λειτουργία του ιδρύματος. Κύριος σκοπός του εν λόγω συστήματος είναι η συλλογή αξιόπιστων δεδομένων από μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), διοικητικούς υπαλλήλους και φοιτητές του ιδρύματος προκειμένου να εξαχθούν ποιοτικά και ποσοτικά συμπεράσματα. Η συλλογή των δεδομένων γίνεται με βάση τη μεθοδολογία και τους πίνακες που προτείνονται από την ΑΔΙΠ, ενώ τα δεδομένα που συλλέγονται, αποθηκεύονται στο σύστημα και υπάρχει δυνατότητα ανάκτησης και επεξεργασίας τους στο μέλλον. Παρόμοια πληροφοριακά συστήματα έχουν αναπτύξει ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και η βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Τα ανωτέρω πληροφοριακά συστήματα, δίνουν την δυνατότητα στη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΘ να αντλεί πληροφορίες με στόχο τη συνεχή βελτίωση τόσο του προγράμματος σπουδών όσο και των υπολοίπων υπηρεσιών του Ιδρύματος.

7.2 Εργαλεία συλλογής πληροφοριών και εξαγωγής συμπερασμάτων

Στη διαδικασία συλλογής των πληροφοριών σχετικά με την λειτουργία του ιδρύματος συμμετέχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές συμμετέχουν με την συμπλήρωση ερωτηματολογίων κλειστού τύπου στα πλαίσια της περιοδικής εξαμηνιαίας αξιολόγησης και αφορούν τόσο τους διδάσκοντες όσο και την εκπαιδευτική διαδικασία. Το διδακτικό προσωπικό συμμετέχει στη διαδικασία συμπληρώνοντας σε εξαμηνιαία βάση τόσο τα ατομικά απογραφικά όσο και τα απογραφικά των μαθημάτων. Όσον αφορά τους διοικητικούς υπαλλήλους συμμετέχουν στη διαδικασία με την συμπλήρωση στοιχείων στις εκθέσεις που συντάσσονται από τα Τμήματα και το Ίδρυμα.

Τα πληροφοριακά συστήματα που είναι επιφορτισμένα με την καταγραφή και συλλογή στοιχείων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου καθώς και τα αντίστοιχα συστήματα άλλων δομών του Ιδρύματος (βιβλιοθήκης, διοικητικών υπηρεσιών), τροφοδοτούν και συμπληρώνουν αυτόματα με στοιχεία τους πίνακες της αξιολόγησης των Τμημάτων στα πρότυπα της ΑΔΙΠ. Τα ανωτέρω στοιχεία είναι διαθέσιμα στις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Τμημάτων και τη ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος ώστε να επιτυγχάνεται αποτελεσματική εποπτεία και έλεγχος. Η ανάλυση τους από τις ΟΜΕΑ πραγματοποιείται με στατιστικές μεθόδους και έχει ως στόχο τον εντοπισμό των σημείων που λειτουργούν ικανοποιητικά καθώς και εκείνων που χρήζουν βελτίωσης. Το ίδρυμα, με βάση τα αποτελέσματα των αναλύσεων, καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που επισημαίνονται, με στόχο πάντα τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των παρεχόμενων υπηρεσιών. Καθοριστικό μέρος της διαδικασίας είναι αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και του περιεχόμενου των μαθημάτων.

8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

8.1 Ηλεκτρονικά μέσα πληροφόρησης

Ιστότοπος του Τμήματος

Στον ιστότοπο του Τμήματος (<http://econ.uth.gr/>) υπάρχει πλήθος πληροφοριών, απαραίτητες για κάθε φοιτητή, καθώς και χρήσιμες πληροφορίες για τους επισκέπτες. Παρέχονται οι απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το Τμήμα (όπως π.χ. η οργάνωση, οι εγκαταστάσεις κ.ο.κ.). Επιπλέον παρέχονται πληροφορίες σχετικά με το μόνιμο και επικουρικό προσωπικό σε όλες τις βαθμίδες και ειδικότητες. Επιπλέον παρέχονται οι Ετήσιες Εκθέσεις Ποιότητας του ΤΟΕ προς κάθε ενδιαφερόμενο, προκειμένου να αποκτήσει μια σαφή και ολοκληρωμένη άποψη τόσο για το ΤΟΕ όσο και την ποιότητα του ως τμήμα στο σύνολο του.

Επιπρόσθετα, προσφέρονται λεπτομερείς πληροφορίες για το περιεχόμενο σπουδών του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, τη δομή των μαθημάτων, την οργάνωση των σπουδών, την ακαδημαϊκή δεοντολογία, τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, την πτυχιακή εργασία και την πρακτική άσκηση, καθώς και για την πραγματοποίηση μέρους των σπουδών στο εξωτερικό (ERASMUS). Υπάρχει αναλυτική περιγραφή των υποχρεώσεων για τη λήψη πτυχίου και ενημέρωση για τις διδακτικές μονάδες του προγράμματος. Τέλος, διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή ο οδηγός σπουδών του Τμήματος και ο κανονισμός σπουδών.

Υπάρχει αναλυτική λίστα με τα μαθήματα, αλφαβητικά και ανά εξάμηνο, τους διδάσκοντες ανά μάθημα αλλά και πληροφορίες σχετικές με τους εκπαιδευτές. Κάθε μάθημα χαρακτηρίζεται από πληροφορίες όπως η περιγραφή του, οι μαθησιακοί στόχοι και τα προτεινόμενα συγγράμματα. Συνοδεύεται από τον υπερσύνδεσμο από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης eclass, στην οποία αναρτάται το τυπικό και το εναλλακτικό εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος. Επίσης αναφέρεται ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, ο συντονιστής διδασκων και κάθε εκπαιδευτής που σχετίζεται με το μάθημα.

Για κάθε εκπαιδευτή υπάρχουν στοιχεία επικοινωνίας (τηλέφωνο, e-mail, προσωπική ιστοσελίδα), τις ώρες ακρόασης του κοινού, καθώς και το βιογραφικό του.

Επίσης υπάρχουν υπηρεσίες που προσφέρονται online (e-class, e-gram, webmail) και σημαντικά έγγραφα γραμματείας, τα οποία μπορεί κάποιος να βρει απευθείας σε ηλεκτρονική μορφή.

Σημαντικό τμήμα της ιστοσελίδας είναι οι Ανακοινώσεις, όπου σχεδόν καθημερινά αναρτώνται διάφορων ειδών πληροφορίες: Ανακοινώσεις γραμματείας που αφορούν στους φοιτητές, ανακοινώσεις υποτροφιών, ανακοινώσεις μαθημάτων, ανακοινώσεις εκδηλώσεων.

Τέλος υπάρχουν πληροφορίες για την πόλη του Βόλου, χάρτης, πληροφορίες πρόσβασης (για λεωφορεία, ΟΣΕ, ταξί, ξενοδοχεία) και πολιτιστικές πληροφορίες χρήσιμες για τους πρωτοετείς φοιτητές ή κάποιον επισκέπτη.

Λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Ένα βασικό εργαλείο επικοινωνίας, σεβόμενοι και την πρόσφατη οδηγία GDPR, για την πληροφόρηση των φοιτητών και του προσωπικού του Τμήματος, είναι οι λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Υπάρχουν διαφορετικές λίστες, π.χ. λίστα μελών ΔΕΠ, λίστα φοιτητών τμήματος κλπ, τις οποίες μπορεί η γραμματεία ή ένα μέλος ΔΕΠ κοκ να χρησιμοποιήσει για να κάνει μια μαζική αποστολή e-mail, ενημερώνοντας τους παραλήπτες για ένα σημαντικό θέμα. Με αυτόν

τον τρόπο τα μέλη της λίστας ενημερώνονται με ανακοινώσεις σημαντικών εκδηλώσεων, ανακοινώσεις υπηρεσιών και ανακοινώσεις δράσεων. Ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να διαγράφεται από τις λίστες κατά βούληση.

Ενημέρωση μέσω της πλατφόρμας τηλεκαίδευσης

Ένα βασικό ηλεκτρονικό μέσο ενημέρωσης μεταξύ καθηγητή-φοιτητή είναι η πλατφόρμα τηλεκαίδευσης e-class (eclass.uth.gr). Η πλατφόρμα χρησιμοποιείται από όλους τους διδάσκοντες, οι οποίοι στα έγγραφα κάθε μαθήματος κάνουν ανάρτηση των ασκήσεων, του υλικού του μαθήματος και των διαφανειών των διαλέξεων. Επίσης, αναρτώνται ανακοινώσεις για την πορεία του μαθήματος, για ακυρώσεις-αναπληρώσεις μαθημάτων, διαλέξεων, κλπ. Όμως οι φοιτητές μπορούν να έχουν αλληλεπίδραση καθώς μπορούν να παραδίδουν τις εργασίες τους διαδικτυακά ή να παρακολουθούν την εξέλιξη ή να ενημερωθούν για τη διορία παράδοσης για κάθε άσκηση.

Ηλεκτρονική γραμματεία

Στην Ηλεκτρονική Γραμματεία (<https://euniversity.uth.gr/unistudent/>) οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να κάνουν κάθε εξάμηνο τη δήλωση των μαθημάτων τους, παρέχοντας παράλληλα υπηρεσίες που κάθε φοιτητής μπορεί να αξιοποιήσει π.χ. να παρακολουθήσει τις ανακοινώσεις βαθμολογιών κ.ο.κ.

Κοινωνικά Δίκτυα

Διαθέτει το Τμήμα σελίδα σε κοινωνικά δίκτυα η οποία ενημερώνεται αρκετά συχνά.

8.2 Μη ηλεκτρονικά μέσα πληροφόρησης

Πίνακας Ανακοινώσεων Γραμματείας

Πίνακας ανακοινώσεων Γραμματείας και γενικότερα πίνακες ανακοινώσεων υπάρχουν σε τρία συγκεκριμένα σημεία των εγκαταστάσεων του ΤΟΕ, όπου αναρτώνται σε έντυπη μορφή οι σημαντικότερες ανακοινώσεις που αφορούν στους φοιτητές, όπως προθεσμίες υποβολής δηλώσεων μαθημάτων, δηλώσεις συγγραμμάτων, αναπληρώσεις μαθημάτων κλπ. Επίσης στον ίδιο πίνακα αναρτώνται και σημαντικές εκδηλώσεις που λαμβάνουν χώρα στο Τμήμα.

Ενημερωτικά φυλλάδια

Το Τμήμα διαθέτει ενημερωτικά φυλλάδια, με πληροφορίες για το Τμήμα και το Πρόγραμμα σπουδών, τα οποία έχουν αναπτυχθεί από τη επιτροπή προβολής για διάθεση σε εκθέσεις και γενικά εκδηλώσεις εξωτερικού χώρου.

Συμμετοχή σε εθνικές εκθέσεις επιστήμης

Το Τμήμα συμμετέχει κάθε χρόνο σε διάφορες εθνικές εκθέσεις επιστήμης και παρουσιάζει τα έργα των φοιτητών του, και ενημερώνει τους επισκέπτες για τις σπουδές στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Ανοικτές Θύρες

Πραγματοποιείται κάθε χρόνο εβδομάδα προβολής του Τμήματος και έκθεσης των σπουδών προς το κοινό το οποίο δύναται να προέρχεται από την πόλη στην οποία εδρεύει το Τμήμα είτε από άλλες περιοχές.

Σημαντικές εκδηλώσεις

Όλες οι πληροφορίες σχετικά με όποιες σημαντικές εκδηλώσεις του Τμήματος, προωθούνται για προβολή από το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, αλλά και την κεντρική ιστοσελίδα του ΠΘ. Ακόμη

προωθούνται δελτία τύπου σε τοπικά διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης τα οποία έχουν μεγάλη απήχηση στην τοπική κοινωνία, καθώς και σε τοπικές εφημερίδες. Στον **πίνακα 9 (παράρτημα)** αναφέρεται για την περίοδο 2009 – 2018 ένα πλήθος σημαντικών εκδηλώσεων που πραγματοποιήθηκαν από το ΤΟΕ σε συνεργασία με διάφορους οικονομικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς της πόλης του Βόλου και της ευρύτερης Περιφέρειας Θεσσαλίας

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

9.1 Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση ΠΠΣ

Η εσωτερική αξιολόγηση στο ΤΟΕ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση και οι κύριες διαστάσεις όπως περιγράφονται στην 1^η ενότητα, περιλαμβάνουν:

- Αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές.
- Αξιολόγηση των μαθημάτων και εργαστηρίων από τους φοιτητές.
- Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού από τους διδάσκοντες.

Οι παραπάνω εμπλεκόμενοι συμπληρώνουν κατάλληλα ερωτηματολόγια που έχουν καταρτιστεί από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) στο ειδικό Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα που έχει αναπτυχθεί για αυτό το σκοπό στα πλαίσια της πράξης «Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ)» με ευθύνη της ΟΜΕΑ του τμήματος. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ έχει σχεδιαστεί με γνώμονα τη μείωση του κόστους και τη γραφειοκρατίας στοχεύοντας στη μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών. Επιπλέον τηρούνται ατομικά απογραφικά δελτία των διδασκόντων τα οποία επικαιροποιούνται κάθε έτος.

Για τη διασφάλιση ποιότητας της εκπαιδευτικής δραστηριότητας του διδακτικού προσωπικού ορίζονται ποσοτικοί και ποιοτικοί στόχοι. Οι ποσοτικοί στόχοι αφορούν την αποτύπωση της διδακτικής δραστηριότητας και την τήρηση του ελάχιστου ορίου διδακτικών υποχρεώσεών τους, ενώ οι ποιοτικοί στόχοι αφορούν τα αποτελέσματα της εκπαίδευσης, με επίκεντρο τους φοιτητές. Η ΟΜΕΑ βρίσκεται σε συνεχή συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και έχει την ευθύνη για την διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης, παρακολουθεί την συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων και ενημερώνει τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος για τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την επεξεργασία τους.

9.2 Επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων

Σε όλα τα μαθήματα του ΠΠΣ περιγράφονται στα περιγράμματα των μαθημάτων οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται με γνώμονα την μέγιστη δυνατή επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Με βάση τον σκοπό αυτό, η διδακτέα ύλη των μαθημάτων βρίσκεται σε διαρκή αναθεώρηση προκειμένου να ευθυγραμμίζεται με τις τρέχουσες εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και τις τάσεις της διεθνούς επιστημονικής έρευνας. Η επανεξέταση γίνεται κάθε ακαδημαϊκό έτος μετά τον Απρίλιο και για το λόγο αυτό ορίζεται επιτροπή προγράμματος σπουδών, η οποία ορίζεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Η επιτροπή αυτή συγκεντρώνει τις προτάσεις των διδασκόντων για εισαγωγή νέων μαθημάτων ή αλλαγή/τροποποίηση υφιστάμενων. Στη διαδικασία αυτή λαμβάνονται υπόψη παράγοντες όπως η ύπαρξη νέων εισερχόμενων διδασκόντων (συνταξιοδοτήσεις ή νέοι διορισμοί) ενώ οι όποιες άλλες προτάσεις έχουν ως στόχο την

αναβάθμιση και επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων διερευνώνται και συστηματοποιούνται προκειμένου να συζητηθούν στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιείται η επικαιροποίηση των χρησιμοποιούμενων βοηθημάτων. Για την επικαιροποίηση γίνονται προτάσεις από τους διδάσκοντες. Η επικαιροποίηση των βοηθημάτων πραγματοποιείται κάθε έτος από τον επίσημο κατάλογο συγγραμμάτων και κατά τη διάρκεια των διαλέξεων με τον εμπλουτισμό των διαλέξεων και την επικαιροποίηση των διαφανειών του μαθήματος μέσω νέων σημειώσεων και προσαρμόζονται κάθε εξάμηνο διδασκαλίας (ως προς τα παραδείγματα και τις ασκήσεις) στο επίπεδο των φοιτητών. Επιπλέον, σε ετήσια βάση ανανεώνεται η λίστα των ακαδημαϊκών συγγραμμάτων και ενημερώνεται το ηλεκτρονικό υλικό. Επιπλέον, όλοι οι διδάσκοντες παρέχουν πρόσθετη βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων

9.3 Σχέδιο δράσης βάσει ανάδρασης

Για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων με καθορισμένες προτεραιότητες το ΤΟΕ λαμβάνει υπόψη τα αποτελέσματα από την ετήσια περιοδική αξιολόγηση λαμβάνονται υπόψη σε ετήσια βάση από τους διδάσκοντες προκειμένου να:

- Βελτιωθεί η διδακτέα ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας
- Πραγματοποιηθεί επεξεργασία των δεδομένων για τη βελτίωση του μαθήματος (ύλης και μέσων) από τους διδάσκοντες
- Προσαρμοστούν οι διαλέξεις σύμφωνα με τα σχόλια των φοιτητών χρησιμοποιώντας περισσότερα παραδείγματα και λύνοντας περισσότερες ασκήσεις
- Ενημερωθούν τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος για την αξιολόγηση του Τμήματος

9.4 Μηχανισμοί λήψης αποφάσεων για τη βελτίωση του ΠΠΣ

Το ΤΟΕ μέσω της ΓΣ και των αποφάσεων που λαμβάνονται επιτυγχάνει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας για το ΠΠΣ. Οι παρατηρήσεις που περιλαμβάνονται στις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης επεξεργάζονται και αξιολογούνται με στόχο την ενίσχυση των θετικών και κυρίως την άρση των αρνητικών σημείων. Ορισμένοι από τους μηχανισμούς / ενέργειες αναφέρονται στα εξής:

- Διεξαγωγή Γενικής Συνέλευσης προκειμένου να ελέγχεται η ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος καθώς και να προτείνονται διορθώσεις ή τροποποιήσεις τόσο εν μέρει ή και εν συνόλω.
- Συνεχής παρακολούθηση των αποφοίτων καθώς και ανάπτυξη συνεργασιών ή άλλων τρόπων σύνδεσης τους με το Τμήμα.
- Ανάπτυξη της εξωστρέφειας μέσω της συνεχούς επιδίωξης συνεργειών με τους φορείς της αγοράς εργασίας αλλά και τυχόν επαγγελματικούς ή/και συνδικαλιστικούς συλλόγους των αποφοίτων.
- Αναβάθμιση και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του Τμήματος με στόχο την βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη διάχυση των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών ΔΕΠ καθώς και στην προβολή των ερευνητικών/αναπτυξιακών έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα.
- Ενεργός και τακτική παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων σε αντικείμενα σπουδών και μαθήματα από αντίστοιχα ΠΠΣ

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ

Προηγούμενη εξωτερική αξιολόγηση

Χρονικό πλαίσιο

Η εξωτερική αξιολόγηση του ΤΟΕ έλαβε χώρα το διάστημα 17-22 Φεβρουαρίου 2014. Πέντε (5) εξωτερικοί αξιολογητές, καθηγητές πανεπιστημίων της Ευρώπης και ΗΠΑ καθώς και στέλεχος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) επισκέφτηκαν τις εγκαταστάσεις του Τμήματος στο Βόλο. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους συνομίλησαν με το Διδακτικό Προσωπικό, Διοικητικά όργανα και τους Φοιτητές παρακολούθησαν διδασκαλία μαθημάτων, έλεγξαν τα προγράμματα σπουδών και τα περιγράμματα μαθημάτων, και ενημερώθηκαν για τη συνολική κατάσταση. Κατόπιν τούτου προέβησαν στη σύνταξη έκθεσης αξιολόγησης η οποία παραδόθηκε λίγες μέρες αργότερα και είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του ΤΟΕ στην ακόλουθη διεύθυνση:

<https://www.econ.uth.gr>

Αξιοποίηση των συστάσεων της αξιολόγησης

Οι συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης υπήρξαν πολύ σημαντικές για το ΤΟΕ ΠΘ. Όσον αφορά την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και του προσωπικού τα σχόλια είναι ιδιαίτερα θετικά, με ειδική αναφορά στο ερευνητικό επίπεδο των μελών ΔΕΠ ΤΟΕ στο σύνολο τους αλλά και στην ιεράρχηση του ΤΟΕ ως ένα από τα καλύτερα ΑΕΙ σε εθνικό επίπεδο αλλά και σε διεθνές, με διατήρηση της δυναμικής αυτής έως και σήμερα (στοιχεία Δεκεμβρίου 2018: <https://ideas.repec.org/top/top.greece>).

Τα συμπεράσματα της εξωτερικής αξιολόγησης αποτέλεσαν αντικείμενο συζήτησης, τόσο από τη ΜΟΔΙΠ όσο και από τα όργανα διοίκησης του ΠΘ. Οι συστάσεις της Επιτροπής έγιναν αποδεκτές σε μεγάλο ποσοστό και λήφθηκαν σοβαρά υπόψη προκειμένου να υπάρξει η μέγιστη δυνατή βελτίωση τόσο σε ακαδημαϊκό/ ερευνητικό επίπεδο όσο και λειτουργικό.

Κύριο ζήτημα που αναδείχθηκε από τους αξιολογητές είναι η ανάγκη χρηματοδότησης της ερευνητικής δραστηριότητας του ΤΟΕ, κάτι το οποίο σε μεγάλο βαθμό άπτεται της δικαιοδοσίας της Πολιτείας και ως εκ τούτου δεν μπορούν να ικανοποιηθούν εσωτερικά από τις ενέργειες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ).

Σημαντικό στοιχείο επίσης υπήρξε η ανάγκη συνύπαρξης διδασκόντων, διοικητικών και φοιτητών σε ένα κοινό σημείο αναφοράς, σε μια κοινή εγκατάσταση κάτι το οποίο κατέστη δυνατό τον Δεκέμβριο του 2016 με την εγκατάσταση του ΤΟΕ στο νέο κτίριο της καπνοβιομηχανίας Ματσάγγου, στο κέντρο της πόλης του Βόλου.

Επίσης άλλες παρατηρήσεις/ επισημάνσεις των αξιολογητών τέθηκαν για ζητήματα ύπαρξης μαθημάτων στα αγγλικά στο ΠΠΣ, χρησιμοποίηση ηλεκτρονικής πλατφόρμας στο σύνολο των διδασκόντων, συμμετοχή ΥΔ και ερευνητών σε θέματα έρευνας και διδασκαλίας, ύπαρξη μεταδιδακτορικών προγραμμάτων έρευνας, σαφής στοχοθέτηση και ύπαρξη οδηγών σπουδών στα ελληνικά και αγγλικά κ.α.

Με βάση τα παραπάνω το ΤΟΕ προέβη στις ακόλουθες ενέργειες σύμφωνα με τις υποδείξεις της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης:

- Καταρχήν όπως έχει αναφερθεί ολοκληρώθηκε η μετεγκατάσταση του ΤΟΕ στο νέο, σύγχρονο ανακαινισμένο χώρο του πρώην καπνεργοστασίου Ματσάγγου. Το γεγονός αυτό που επισημάνθηκε ιδιαίτερα από την επιτροπή αξιολόγησης, επιτρέπει την μέγιστη δυνατή συνύπαρξη όλων των ομάδων του ΤΟΕ αλλά και τη διαμόρφωση συμμετοχικότητας και αλληλεπίδρασης μεταξύ τους.

- Διαμορφώθηκαν οδηγοί σπουδών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα οι οποίοι είναι αναρτημένοι στην επίσημη ιστοσελίδα του ΤΟΕ
- Διαμορφώθηκαν τέσσερα μαθήματα επιλογής στην αγγλική γλώσσα τα οποία προσφέρονται σε φοιτητές ERASMUS αλλά με δυνατότητα να μπορούν να επιλεγούν και από έλληνες φοιτητές/τριες
- Υποστηρίχθηκε η συμμετοχή ΥΔ σε ερευνητικά έργα αλλά και νέων διδακτόρων στη διδασκαλία για την απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας
- Αποφασίστηκε από την ΓΣ ΤΟΕ η δυνατότητα υλοποίησης μεταδιδακτορικών ερευνών, με αποπεράτωση της πρώτης μεταδιδακτορικής έρευνας τον Σεπτέμβριο του 2018.
- Το σύνολο των διδασκόντων του ΤΟΕ χρησιμοποιεί ηλεκτρονική πλατφόρμα ως μέσο επικοινωνίας με τους φοιτητές/τριες του τμήματος
- Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια του ΤΟΕ μέσω του προγράμματος ERASMUS και της σύναψης διμερών συνεργασιών με άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού. Επίσης η εξωστρέφεια ενισχύθηκε και μέσω της μετακίνησης μελών ΔΕΠ σε ιδρύματα του εξωτερικού αλλά και της υποδοχής αλλοδαπών καθηγητών/ερευνητών στο ΤΟΕ
- Χρησιμοποίηση των Ιδρυματικών Δομών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Γραφείο Διαμεσολάβησης, υποστηρικτική δομή εξεύρεσης και υποβοήθησης υποβολής προτάσεων του ΕΛΚΕ για τη συστηματική διεκδίκηση ερευνητικών κονδυλίων, κλπ)
- Δημιουργία δυο νέων εργαστηρίων, της Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού και του εργαστηρίου της Διοίκησης (έχουν αναφερθεί λεπτομερώς στην ενότητα 6)
- Ανάδειξη της ποιότητας της διδακτικής, ερευνητικής και διοικητικής λειτουργίας με την εξασφάλιση ισότιμης συμμετοχής στο εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι

11. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας 1: Εξέλιξη του Προσωπικού του Τμήματος

		2017/18	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
Καθηγητές	Σύνολο	6	5	5	5	5	5	4	3	3
	Από εξέλιξη*	1						2		1
	Νέες προσλήψεις*									
	Συνταξιοδοτήσεις*							1		
	Παραιτήσεις*									
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	5	5	3	2	2	1	2	4	5
	Από εξέλιξη*		2	1	1	1				1
	Νέες προσλήψεις*									
	Συνταξιοδοτήσεις*									
	Παραιτήσεις*									
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	7	7	8	7	7	7	3	4	3
	Από εξέλιξη*			1						3
	Νέες προσλήψεις*									
	Συνταξιοδοτήσεις*									
	Παραιτήσεις*									1
Λέκτορες	Σύνολο	1		2	3	4	5	9	9	6
	Νέες προσλήψεις*	1							3	3
	Συνταξιοδοτήσεις*									
	Παραιτήσεις*									
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	5	6	3	3	2	5	3	4	11
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1	1	1						
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4	3	3	3	4	4	5	5	6

Πίνακας 2: Εξέλιξη του αριθμού των εισακτέων (2007 – 2017)

	Ακαδημαϊκό Έτος										
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Εισαγωγικές Εξετάσεις	140	175	170	172	155	193	214	247	206	195	199
Μετεγγραφές (εισροές)	5	6	5	21			26	40	32	32	37
Κατατακτήριες (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	1	2	8	4	7	3	5	2	10
Άλλες Κατηγορίες (Εισροές)	22	8	20	13	7	10	10	6	12	14	12
Διαγραφές (Εκροές)	-39	-44	-34	-37	-17	-22	6	47	22	34	30
ΣΥΝΟΛΟ	128	145	162	171	153	185	251	249	233	209	228

Πίνακας 3: Συνεργαζόμενοι Φορείς με το ΤΟΕ ΠΘ

Επιμελητήριο Μαγνησίας
Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος
Οργανισμός Προώθησης Εξαγωγών
Υπουργείο Εξωτερικών-Γραφείο Οικονομικών και Εμπορικών Υποθέσεων του Υπουργείου Εξωτερικών, στη Δ/ση Β8 για την Επιχειρηματική Ανάπτυξη
Επιμελητήριο Νέων Μαγνησίας
Κέντρο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού Μαγνησίας (Πρόγραμμα Comenius-Regio)
Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας
Γερμανική Πρεσβεία
Ασφάλεια Μαγνησίας, Τμήμα Ηλεκτρονικού Εγκλήματος
ΙΚΑ Μαγνησίας, Τμήμα Ελέγχου
ΤΕΙ Καβάλας Τμήμα Ηλεκτρολογίας
Μητρόπολη Δημητριάδος και Αλμυρού
Ίδρυμα Δεληγιώργη
Πάντειο Πανεπιστήμιο
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Ελληνικός Οργανισμός Εξωτερικού Εμπορίου
Οργανισμός Ασφάλισης Εξαγωγικών Πιστώσεων
Τράπεζα-Πειραιώς
Επόπτης Ελέγχου ΔΟΥ ΒΟΛΟΥ
Τελωνειακές Αρχές Βόλου
Ελληνική Εταιρεία Συστημικών Μελετών
Προεδρία της Δημοκρατίας
Υπουργείο Παιδείας
Υπουργείο Τουρισμού
Περιφέρεια Θεσσαλίας
Δήμος Βόλου
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Microsoft Hellas
Technological Institute of Bandung Indonesia
Society of Economic Research
Σύλλογο Οικονομολόγων Λογιστών (ΣΟΛ) Μαγνησίας
Σύλλογο Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΣΟΕΛ)
Financial Business Systems
Dept. of Planning & Regional Development TEI of Larissa
Department of Business Administration
Technological Research Center of Thessaly
Epsilon Net Λογισμικά Λογιστικής Διαχείρισης
Χρηματιστήριο Αθηνών
Στέγη Ελληνικής Βιομηχανίας

Πίνακας 4: Κριτήρια Επιλογής Φοιτητών για ERASMUS

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ
1	Γνώση αγγλικής γλώσσας	20%
2	Γνώση γλώσσας της χώρας υποδοχής	20%
3	Διδακτικές μονάδες φοιτητή (προς σύνολο των μονάδων του έτους)	20%
4	Βαθμολογία φοιτητή	40%

Πίνακας 5: Συμφωνίες Προγράμματος ERASMUS

α/α	ΧΩΡΑ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΙΔΡΥΜΑ
1	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	BG PLOVDIV09	University of Agribusiness and Rural Development (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B1
2	ΒΕΛΓΙΟ	B KORTRIJ01	VIVES University College Kortrijk- Roeselare- Tielt- Torhout (TOE: 4 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) EN B1/ DUTCH B2
3	ΓΑΛΛΙΑ	F BORDEAU58	University of Bordeaux (TOE: 2 ΠΡΟΠ Χ 9 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) FR B1 and EN B2
4	ΓΑΛΛΙΑ	F MONTPEL54	University of Montpellier (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/MET Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - FR B1
5	ΓΑΛΛΙΑ	F MONTPEL30	Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier (T.O.E. : 2 ΔΙΔ Χ 3 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - FR B1
6	ΓΑΛΛΙΑ	F NICE01	Université de Nice- Sophia Antipolis- Institut Supérieur d'Economie et de Management (TOE: 2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) EN/FR B2
7	ΓΑΛΛΙΑ	F NICE41	Université Côte d'Azur (TOE: 2 ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) FR/EN B2
8	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	D ERFURT05	University of Erfurt (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/MET/ΔΙΔ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - D B1
9	ΗΒ	UK BIRMING03	Birmingham City University (TOE: 2 ΚΑΘ) EN B2
10	ΗΒ	UK CANTERB01	University of Kent (T.O.E.: 1 ΚΑΘ) EN B2
11	ΗΒ	UK LONDON031	Queen Mary University of London (T.O.E.: 1 ΚΑΘ) EN B2
12	ΗΒ	UK NOTTING01	University of Nottingham (T.O.E.: 1 ΚΑΘ) EN B2
13	ΙΣΠΑΝΙΑ	E MONDRAG01	Mondragon Unibertsitatea (TOE: 2 ΠΡΟΠ Χ 12 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) EN B2
14	ΙΣΠΑΝΙΑ	E TENERIF21	Universidad Europea de Canarias (T.O.E. : 3 ΠΡΟΠ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B1
15	ΙΣΠΑΝΙΑ	E VALENCI01	Universitat de Valencia (TOE: 4 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) ES B1 compulsory/ ES B2 recommended
16	ΙΤΑΛΙΑ	I BENEVEN02	Università degli studi del Sannio (T.O.E. : 4 ΠΡΟΠ/MET/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B1
17	ΙΤΑΛΙΑ	I BRESCIA01	Università degli studi di Brescia (T.O.E. : 4 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ) - IT A1
18	ΙΤΑΛΙΑ	I CHIETI01	Università degli studi "G. d' Annunzio" (T.O.E. : 6 ΠΡΟΠ Χ 12 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - EN B1
19	ΙΤΑΛΙΑ	I FERRARA01	University of Ferrara (TOE: 2 ΠΡΟΠ/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN B1
20	ΙΤΑΛΙΑ	I FOGGIA03	University of Foggia (TOE: 2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) EN or IT B1
21	ΙΤΑΛΙΑ	I LECCE01	Università del Salento (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/MET Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - IT B1
22	ΙΤΑΛΙΑ	I PISA01	University of Pisa (T.O.E. : 2 MET Χ 10 ΜΗΝΕΣ) - EN B1
23	ΙΤΑΛΙΑ	I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno (TBB: 2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ)- EN B1 or Italian A2
24	ΚΥΠΡΟΣ	CY PAFOS01	Neapolis University Pafos (T.O.E. : 3 ΠΡΟΠ/MET/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 3 ΚΑΘ)
25	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	NL EINDHOVE 03	Fontys International Business School (TOE: 2 ΠΡΟΠ/MET/ΔΙΔ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN B2 or German B2
26	ΟΥΓΓΑΡΙΑ	HU BUDAPES02	Budapest University of Technology & Economics (T.O.E. : 5 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B2
27	ΠΟΛΩΝΙΑ	PL BYDGOSZ08	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/MET Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 3 ΚΑΘ) - EN B1
28	ΠΟΛΩΝΙΑ	PL OLSZTYN05	University of Computer Science and Economics (TOE: 2 ΠΡΟΠ/MET/ΔΙΔ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN B1
29	ΠΟΛΩΝΙΑ	PL WARSZAW68	National Defence University (TOE: 2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ)- EN B1/B2
30	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	P LISBOA03	Universidade Nova de Lisboa (TOE : 2 ΠΡΟΠ Χ 10 ΜΗΝΕΣ- a maximum of 2 students per academic year, 1 ΚΑΘ) - EN B2 or Portuguese
31	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	P LISBOA07	University Institute of Lisbon (ISCTE-IUL) (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/MET Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - EN B2 or Portuguese B2
32	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	P LISBOA43	Universidade Aberta (T.O.E.: 1 ΠΡΟΠ/MET Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - EN B1
33	ΤΟΥΡΚΙΑ	TR ANKARA18	TED University (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/MET Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - EN B2
34	ΤΟΥΡΚΙΑ	TR ISTANBU45	Nisantasi University (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ , 1 ΚΑΘ) - EN B1
35	ΤΟΥΡΚΙΑ	TR YALOVA01	Yalova University (TOE: 2 ΠΡΟΠ/MET/ΔΙΔ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN B1
36	ΤΣΕΧΙΑ	CZ CESKE01	University of South Bohemia in Ceske Budejovice (TOE: 2 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN B1

Πίνακας 6: Αριθμός συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων

2009-10	2011-12	2013-14	2017-18
8	13	17	36

Πίνακας 7: Γεωγραφική διασπορά συνεργασιών (συνεργαζόμενες χώρες)

2009-10	2011-12	2013-14	2017-18
Ιταλία (4)	Ιταλία (4)	Ιταλία (4)	Ιταλία (8)
Γαλλία (2)	Γαλλία (3)	Γαλλία (3)	Γαλλία (5)
Γερμανία	Γερμανία	Πολωνία (2)	Ην Βασίλειο (4)
Πορτογαλία	Πορτογαλία	Γερμανία	Ισπανία (3)
	Πολωνία	Πορτογαλία	Πολωνία (3)
	Τσεχία	Τσεχία	Πορτογαλία (3)
	Ουγγαρία	Ουγγαρία	Τουρκία (3)
	Ολλανδία	Ολλανδία	Γερμανία
		Βουλγαρία	Τσεχία
		Κύπρος	Ουγγαρία
		Τουρκία	Ολλανδία
			Βέλγιο
			Βουλγαρία
			Κύπρος

Πίνακας 8: Υποδομές διδασκαλίας ΤΟΕ ΠΘ

Αίθουσες Διδασκαλίας & Ερευνητικά Εργαστήρια (κτίριο Ματσάγγου)
Ισόγειο αίθουσες διδασκαλίας
Αίθουσα Ι1 75 πακτωμένα καθίσματα ανάκλησης με αντίστοιχα έδρανα
Αίθουσα Ι2 70 πακτωμένα καθίσματα ανάκλησης με αντίστοιχα έδρανα
Αίθουσα Ι3 20 καρέκλες με αντίστοιχα έδρανα
1ος όροφος αίθουσες διδασκαλίας
Αίθουσα Α1 63 καθίσματα με αντίστοιχα έδρανα
Αίθουσα Α2 54 καθίσματα με αντίστοιχα έδρανα
Αίθουσα Α24 Εργαστήριο Η/Υ - Αίθουσα διδασκαλίας 32 Η/Υ
Αίθουσα Α24 Εργαστήριο Η/Υ - Ελεύθερο εργαστήριο 10 Η/Υ
Αίθουσα Α16 Εργαστήριο Η/Υ Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων 15 Η/Υ
Αίθουσα Μεταπτυχιακού Αναγνωστήριο-Δανειστική βιβλιοθήκη 7 γραφεία μελέτης
Ερευνητικό Εργαστήριο Επιχειρησιακής Έρευνας
2ος όροφος αίθουσες διδασκαλίας
Αίθουσα ΙΒ1 132 πακτωμένα καθίσματα ανάκλησης με αντίστοιχα έδρανα
Αίθουσα Β20 Διδασκαλίας ΠΜΣ 54 πακτωμένα καθίσματα ανάκλησης με αντίστοιχα έδρανα
Ερευνητικό Εργαστήριο Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού
Ερευνητικό Εργαστήριο Διοίκησης
Κτίριο πρώην Γαλλικού Ινστιτούτου
Αμφιθέατρο χωρητικότητας 195 θέσεων εξοπλισμένο με σύγχρονα εποπτικά μέσα διδασκαλίας, μικροφωνική εγκατάσταση & διαδραστικό πίνακα

Πίνακας 9: Εκδηλώσεις του ΤΟΕ (περίοδος 2009-2018)

Περίοδος	Εκδηλώσεις
2009-11	Φόροι, Έλεγχος & Φορολογική Συνείδηση (Υπεύθυνοι: Επικ. Καθ. Γ. Ιατρίδης, Μ. Κονταξή)
	«Globalization & its Discontents» (Υπεύθυνοι: Αναπλ. Καθ. Χρ. Κόλλιας, Ρ. Κοκκίνου)
	Η ασπίδα των Θερμοπυλών 494-478 π.Χ. - Οι ένδοξες μάχες (Παρουσίαση Ιστορικού Βιβλίου, Υπεύθυνος: Επικ. Καθ. Ν. Κυριαζής)
	Οικονομική Κρίση: Εξελίξεις και Προοπτικές Εξόδου για την Ελληνική Οικονομία (Υπεύθυνοι: Επικ. Καθ. Γ. Ιατρίδης)
	Δανεισμός: ευκαιρίες, κίνδυνοι & προοπτικές (Υπεύθυνος: Αναπλ. Καθηγ. Ξ. Παπαρηγόπουλος)
	Ηλεκτρονικό εμπόριο & νέες επιχειρηματικές προκλήσεις (Υπεύθυνος: Λεκτ. Λ. Ζαχείλας)
	Οικονομική Φυσική: Μια νέα προσέγγιση των Οικονομικών προβλημάτων υπό το πρίσμα της Φυσικής (Υπεύθυνος: Λεκτ. Λ. Ζαχείλας)
2012	«Ημερίδα: «Εξαγωγές : Η πρόκληση της ανάπτυξης» (Υπεύθυνος: Λέκτ. Ι. Ψαριανός)
2012	«Ημερίδα: «Μάρκετινγκ Υπηρεσιών: Η περίπτωση των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων» (Επικ. Καθηγ. Β. Μπέλλου)
2012	«Συνέδριο: «Συνέδριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού- Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Οικονομική Κρίση» (Μέλη ΔΕΠ ΤΟΕ)
2012	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του μυθιστορήματος Ο κώδικας του αυτοκράτορα του Καθηγητή του Τμήματος Νίκου Κ. Κυριαζή
2012	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Παρουσίαση του ιστορικού μυθιστορήματος Άννα Σικελιανού, ο έρωτας και το όνειρο: Η ζωή της σαν μυθιστόρημα των Κωνσταντίνου Γουργουλιάνη (πρύτανη Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) και Καθηγητή του Τμήματος Νίκου Κ. Κυριαζή (καθηγητή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας).
2013	«Ημερίδα: «Greece and Germany and the Concept of European Solidarity» (Υπεύθυνος: Καθ. Ν. Κυριαζής)
2013	«Ημερίδα: «Διαδίκτυο: Επικοινωνία & Παραβατικότητα» (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)
2013	«Ημερίδα: «Η Διεπιστημονικότητα της Φυσικής και των Οικονομικών» (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)
2013	«Ημερίδα: «Οικονομικά της Φιλανθρωπίας» (Υπεύθυνος: Επικ. Γ. Ιατρίδης)
2013	«Διήμερο Σεμινάριο για τις Εξαγωγές» (Μέλη ΔΕΠ ΤΟΕ, Μ. Κονταξή)
2013	«Συνέδριο: «3ο Συνέδριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής» (Μέλη ΔΕΠ ΤΟΕ, Μ. Κονταξή)
2013	«Συνέδριο : «9ο Εθνικό & Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Συστημικών Μελετών» (Μέλη ΔΕΠ ΤΟΕ, Μ. Κονταξή)
2013	«Διεθνής Μαθητική Ολυμπιάδα : «7η Διεθνής Ολυμπιάδα Αστρονομίας - Αστροφυσικής» (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)
2013	«Ημερίδα: «Εκπαιδευτική Διαδικασία και Νέες Τεχνολογίες» (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)
2013	«Συνέδριο: «Conference in Memory of Anastasios Karayiannis»(Υπεύθυνος: Καθ. Ν. Κυριαζής)
2013	«Ημερίδα: «Η βιωσιμότητα, η εξυγίανση και η ανάπτυξη της μικρομεσαίας επιχείρησης σε περίοδο απόλυτης ύφεσης» (Επικ. Καθηγ. Β. Μπέλλου)
2013	«Ημερίδα: «Το Εμπόριο στην Αρχαία Ελλάδα & Τα Ευρήματα από το Ναυάγιο των Αντικυθήρων »(Υπεύθυνος: Καθ. Ν. Κυριαζής)
2014	Ανάληψη προετοιμασίας της Εθνικής Αποστολής για τη συμμετοχή της χώρας μας στην Ολυμπιάδα Αστρονομίας Αστροφυσικής-Ρουμανία (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)
2015	Ανάληψη προετοιμασίας της Εθνικής Αποστολής για τη συμμετοχή της χώρας μας στην Ολυμπιάδα Αστρονομίας Αστροφυσικής-Ινδονησία (Υπεύθυνος: Επικ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)

2015	Παρουσίαση Βιβλίου σε συνεργασία με το Λύκειο Ελληνίδων «Ο τελευταίος έρωτας» του Καθηγητή του Τμήματος Νικ. Κυριαζή
2015	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Ημερίδα και Έκθεση Αρχαικού Υλικού με θέμα: «Το Γαλλικό Ινστιτούτο Βόλου ένα πρωτοποριακό πολιτιστικό ίδρυμα»
2015	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του ιστορικού μυθιστορήματος Ο τελευταίος Έρωτας του Νίκου Κυριαζή
2015	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του ιστορικού μυθιστορήματος του Ισίδωρου Ζουργού , Σκηνές από τον βίο του Ματίας Αλμοσίνο
2015	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Ημερίδα με θέμα «Το μέλλον της Δημοκρατίας στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση»,
2015	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Ημερίδα με θέμα «Οικονομική κρίση και προοπτικές ανάπτυξης»,
2015	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του μυθιστορήματος του Φαίδωνα Ταμβακάκη Η Αναπαλαίωση (εκδόσεις της Εστίας)
2016	Ανάληψη προετοιμασίας της Εθνικής Αποστολής για τη συμμετοχή της χώρας μας στην Ολυμπιάδα Αστρονομίας Αστροφυσικής-Ινδία (Υπεύθυνος: Επίκ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)
2016	Παρουσίαση Βιβλίου σε συνεργασία με το Λύκειο Ελληνίδων «Η Προίκα: Κεντήματα και υφάσματα από την Κωνσταντινούπολη και την Πέργαμο της Μ. Ασίας»
2016	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του βιβλίου Δημοκρατία και Οικονομία. Μια αναλυτική ιστορία της Δημοκρατίας από τη γέννησή της μέχρι σήμερα των Νίκου Κυριαζή και Ε. Μ. Οικονόμου
2016	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Επιστημονική εκδήλωση με θέμα: «Το ρουσφέτι» με Διάλεξη του Φίλη Αρναούτογλου, Επίτιμου Αντιπροέδρου του Συμβουλίου της Επικρατείας («Το ρουσφέτι στην ελληνική νομοθεσία») και Έκθεση Αρχαικού Υλικού των ΓΑΚ Μαγνησίας με θέμα: «Το ρουσφέτι μέσα από τα αρχεία πολιτικών της Μαγνησίας»
2016	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του μυθιστορήματος του Φαίδωνα Ταμβακάκη Η Αναπαλαίωση (εκδόσεις της Εστίας)
2017	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του βιβλίου του Πρέσβη του Αζερμπαϊτζάν στην Ελλάδα Ραχμάν Μουσταφάγιεφ με τίτλο: Το Αζερμπαϊτζάν ανάμεσα στις Μεγάλες Δυνάμεις, 1918-1920 (εκδ. Ενάλιος, 2016), και συζήτηση με θέμα: «Οι σχέσεις Αζερμπαϊτζάν - Ελλάδας»
2017	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του ιστορικού μυθιστορήματος Το σημάδι του Κάιν της Ελένης Κεκροπούλου και του βιβλίου Αναζητώντας τα μονοπάτια της ψυχής του Όμηρου Χριστάκου (εκδ. Ωκεανός).
2017	Συνδιοργάνωση Γ.Α.Κ. - ΑΡΧΕΙΑ Ν.Μαγνησίας Παρουσίαση του βιβλίου του νομικού-ερευνητή Δημήτρη Σιάτρα με τίτλο: Κοινωνία και Δίκαιο (εκδ. Παρισιάνου ΑΕ - Πανεπιστημιακές εκδόσεις)
2017	Ανάληψη προετοιμασίας της Εθνικής Αποστολής για τη συμμετοχή της χώρας μας στην Ολυμπιάδα Αστρονομίας Αστροφυσικής-Ταυλάνδη(Υπεύθυνος: Επίκ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)
2017	Παρουσίαση Βιβλίου σε συνεργασία με το Λύκειο Ελληνίδων, Γ.Α.Κ. – Αρχεία Ν. Μαγνησίας Εταιρεία Θεσσαλικών Ερευνών, Ηπειρωτική Αδελφότητα Ν. Μαγνησίας Σύλλογος Ιστορίας-Μνήμης Εθνικής Αντίστασης (ΣΙΜΕΑ).: «Οι τελευταίες πεντάρες" του καθηγητή του Π.Θ. κ. Αυδίκου Ευάγγελου
2017	«Ημερίδα σε συνεργασία με το Λύκειο Ελληνίδων: «Λαϊκός Πολιτισμός και Τοπική Οικονομία. Παρόν και μέλλον"
2018	Ανάληψη προετοιμασίας της Εθνικής Αποστολής για τη συμμετοχή της χώρας μας στην Ολυμπιάδα Αστρονομίας Αστροφυσικής-Κίνα(Υπεύθυνος: Επίκ. Καθηγ. Λ. Ζαχείλας)